

PAR 4

Para a Análise e a utilização dos Relatórios da avaliação externa – março/2024

06-07-2024

Agrupamento de Escolas D. Dinis, Quarteira, Loulé

IAVE INSTITUTO
DE AVALIAÇÃO
EDUCATIVA, I.P.

PAR4

Para a

Análise e a utilização dos

Relatórios da avaliação externa

Índice

Apresentação do Seminário	2
O IAVE.....	3
Objetivos	3
Intervenientes	4
Operacionalização	4
Seminário.....	4
PAR.4 – Organização – Cronograma - 1º dia – 6 de março, quarta-feira.....	5
2º dia – 7 de março	6
Seminário – 8 de março, sexta-feira	7

Apresentação do Seminário

À luz dos avanços significativos introduzidos na conceção e desenvolvimento do Plano de Inovação no Agrupamento de Escolas D. Dinis (AEDD), com o objectivo de se criarem ambientes educativos inclusivos, torna-se pertinente discutir a natureza da avaliação pedagógica e compreender as diferentes utilizações que se podem fazer desses processos e dos seus resultados para consolidar políticas que deem maior relevo à participação e à inclusão, com sucesso, de todos os alunos.

Nessa conformidade, entendemos que a informação gerada pela aplicação de provas de avaliação externa, nomeadamente as Provas de Aferição (2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade) deve ser partilhada com os mais diretos interessados (alunos, professores, pais e encarregados de educação). Para isso, é indispensável disponibilizar informação de qualidade sobre os desempenhos dos alunos que realizaram cada prova.

Reconhecemos que a riqueza dessa informação não deve circunscrever-se a uma visão contabilística e fraccionada que é, frequentemente, disponibilizada através da publicitação dos resultados obtidos anualmente nas provas, ordenando as Escolas numa lista que oculta as assimetrias geográficas, socioeconómicas e culturais do nosso país.

O uso informado e formativo dos resultados, num indispensável processo de cruzamento com os resultados gerados pela avaliação interna, pode constituir-se como um meio privilegiado para identificar forças e debilidades do desempenho dos nossos alunos.

Pretende-se, assim, contribuir acima de tudo para a definição de estratégias de intervenção pedagógica mais informada no contexto escolar, em particular na sala de aula.

Procuramos, através desta iniciativa, elucidar decisões com vista à melhoria das práticas pedagógicas, apoiadas numa participação alargada de todos os elementos envolvidos, identificar as políticas e as práticas de ensino, de organização e gestão das escolas e às variáveis que estão associadas ao bom desempenho dos alunos.

O Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE) é responsável pela condução dos procedimentos de avaliação externa em Portugal, conceção e validação das provas de avaliação, bem como pela supervisão do processo de classificação e a análise dos resultados nacionais.

Este Instituto realiza um trabalho de enorme relevância junto das escolas e dos seus públicos com os propósitos de apoiar a tomada de decisões pedagógicas e organizativas, promover a análise e a utilização dos resultados das provas de avaliação externa e reforçar a cultura de uma avaliação ao serviço da melhoria das aprendizagens.

É, portanto, neste contexto que o nosso Agrupamento se disponibilizou a acolher a realização de um seminário que visa analisar os resultados das provas de aferição e informar todos os intervenientes neste processo sobre os seus propósitos e implicações, no âmbito do Projeto **PAR 4 (Para a Análise e a utilização dos Relatórios da avaliação externa)**

A organização deste Seminário prevê várias iniciativas, distribuídas ao longo dos dias 6, 7 e 8 de março de 2024 (ver cronograma, em anexo), garantindo o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa, estruturas nacionais, regionais e locais de educação.

O IAVE

O Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE) é o organismo responsável pela avaliação externa em Portugal, há mais de 25 anos. A sua principal finalidade é promover a contínua melhoria do sistema educativo, contribuindo para a sua qualidade, eficácia e eficiência.

Em 2013, o IAVE sucedeu ao Gabinete de Avaliação Educacional (GAVE). Este instituto público de regime especial é dotado de autonomia pedagógica, científica, administrativa e financeira, ao qual se reconhece, por lei, independência técnica e profissional no exercício das suas funções.

Estabelece relações de parceria com os serviços e organismos do Ministério da Educação cuja atividade se relaciona com o ensino e com a formação profissional de docentes.

De acordo com os seus estatutos, rege a sua atuação por princípios de imparcialidade, de transparência e de rigor técnico e científico, respeitando a política educativa vigente. Procura promover a inovação e a modernização tecnológica na gestão administrativa, na formação de professores, na conceção, aplicação e classificação dos instrumentos de avaliação e no tratamento e partilha da informação gerada pela análise dos resultados da avaliação.

O seu lema é **Avaliar para Aprender**.

São órgãos do IAVE o Conselho Diretivo, o Conselho Geral, o Conselho Científico e o Fiscal Único.

O Conselho Diretivo é presidido pelo Dr. Luís Pereira dos Santos, Mestre em Metodologia do Ensino das Ciências.

A 1.ª Vogal, Dr.ª Anabela Serrão, licenciada em Sociologia pela FCSH –UNL.

O 2.ª Vogal, Dr. Manuel Carvalho Gomes, Doutor em Ensino da Geografia pelo Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da UL.

Objetivos

- ❖ Promover a análise e a utilização dos resultados das provas de avaliação externa, em particular dos seus relatórios RIPA e REPA (Relatórios Técnicos)
- ❖ Diagnosticar os processos de análise e de utilização do RIPA e do REPA pelas escolas (identificação de potencialidades e de dificuldades)
- ❖ Contribuir para a tomada de decisões pedagógicas e organizativas a partir dos resultados da avaliação externa (ex RIPA e REPA)
- ❖ Reconhecer o contributo das provas de aferição para a promoção de uma cultura de avaliação PARA as aprendizagens
- ❖ Interpretar os resultados nacionais, por NUTS e por AE/Escola, no sentido de otimizar a utilização da informação
- ❖ Partilhar testemunhos do PAR e do seu impacto nas escolas

Intervenientes

- ❖ Direção
- ❖ Órgãos de gestão pedagógica coordenadores de departamento, subcoordenadores de departamento, coordenadores de ano/ciclo/DT
- ❖ Professores envolvidos ou a envolver em Provas de Aferição RIPA e REPA
- ❖ Alunos 3.º, 6.º e 9.º anos 2.º, 5.º e 8.º anos
- ❖ Encarregados de educação de alunos de 3.º, 6.º e 9.º anos 2.º, 5.º e 8.º anos
- ❖ Outros Intervenientes

Operacionalização

6 e 7 de março

- ❖ Sessões de trabalho com professores, alunos e encarregados de educação
- ❖ Análise do RIPA e do REPA
- ❖ Reflexão sobre os resultados e sobre o impacto da análise do RIPA e do REPA na promoção de uma cultura de avaliação PARA as aprendizagens

Seminário

8 de março

- ❖ Painel 1 - O PAR 4 na 1.ª pessoa Escolas PAR 4
- ❖ Painel 2 - Nós fizemos o PAR E depois? Escolas PAR, PAR 2 e PAR 3
- ❖ Painel 3 - REPA e RIPA Que informação? IAVE
- ❖ Painel 4 - Análise de resultados 2023 IAVE

Para a Análise e a utilização dos Relatórios da avaliação externa (PAR.4)

Organização – Cronograma

1º dia – 6 de março, quarta-feira

Horário	Atividades	Dinamizadores	Participantes	Espaço
9h30–10h	Sessão de abertura	IAVE – CD	<ul style="list-style-type: none"> IAVE – Equipa PAR4 Direção – AEDD Estruturas Pedagógicas (Presidente Conselho Geral, Coordenadoras de DT e de Departamento) Associação de Pais e Encarregados de Educação Autarquia e Junta de Freguesia 	Auditório
10h15–11h	Da classificação aos relatórios	IAVE – Equipa PAR4	<ul style="list-style-type: none"> Direção – AEDD Estruturas Pedagógicas e outros professores (Fátima Silva, Joana Costa, Cristina Grazina, Liliana Simão, Manuela Neves, Luísa Soutinho, Baltasar Coelho, Manuela Figueiredo, Ana Veríssimo, Fernando Sousa, Aníbal Soutinho, Maria José Ribeiro, Isabel Gonçalves) 	Auditório
11h15-12h45	Sessão de apresentação de resultados das escolas	IAVE – DSAE	<ul style="list-style-type: none"> Direção – AE/Escola Estruturas Pedagógicas e outros professores (Ana Marta, Cidália Sequeira, Eduardo Faustino, Maria José Maia, Manuela Figueiredo, Ana Veríssimo, Célia Cristina, Fernando Sousa, Adelaide Santos, Ana Coelho, Carla Mendes, Cláudia Miguel) 	Auditório
			Almoço	
14h30–16h	Sessão de trabalho professores 2º e 3º ciclos	IAVE – Equipa PAR	Manuela Figueiredo, Ana Rebelo, Teresa Pires, Sílvia Cunha, Noélia Francisco, Luísa Dordio, Eduardo Faustino, Cidália Sequeira, Ana Coelho, Dora Pinto)	Sala 17 (mesas em círculo)
16h15–17h30	Mesa-redonda 3º ciclo (9º ano)	IAVE – Equipa PAR	<ul style="list-style-type: none"> Professores (Olga Lemos, Carla Fonseca); Alunos (4); EE (2) 	Sala 17 (mesas em círculo)
18h00–19h30	Assembleia de Encarregados de Educação	Direção – AEDD IAVE – Equipa PAR	<ul style="list-style-type: none"> Encarregados de Educação (2º, 3º, 5º, 6º, 8º e 9º anos) 	Auditório

2º dia – 7 de março

Horário	Atividades	Dinamizadores	Participantes	Espaço
09h15–10h30 ¹	Sessão de trabalho professores 1º CEB	IAVE – Equipa PAR4	<ul style="list-style-type: none"> Professores 1.º CEB - 3.º ano (Cristina Grazina, Cláudia Guerra, Carolina Almeida, Albina Azizova, Carla Brito, Sónia Rocha) Professores (Coordenadoras 2.º ano, Joana Costa, e Departamento 1.º CEB, Manuela Neves) 	Biblioteca Escolar 1.º Ciclo
11h-12h15	Mesa-redonda 1.º CEB	IAVE – Equipa PAR4	<ul style="list-style-type: none"> Professores (Cláudio Lourenço e Ana Marta) Alunos (4 do 3.º ano) EE (2) 	Biblioteca Escolar 1.º Ciclo
Almoço				
14h–15h15	Mesa-redonda 2.º CEB (6.º ano)	IAVE – Equipa PAR4	<ul style="list-style-type: none"> Professores (Célia Cristina e Manuela Figueiredo) Alunos (2) EE (2) 	Sala Conselho Pedagógico
15h30–16h15	Assembleia de Alunos	IAVE – Equipa PAR4	Representantes de turma (Delegados e Sudelegados) 2º, 3º, 5º, 6º, 8º e 9º anos	Auditório
16h15–16h45	Sessão de encerramento	IAVE – CD	<ul style="list-style-type: none"> Equipa PAR Direção – AEDD Fátima Silva, Joana Costa, Cristina Grazina, Liliana Simão, Ana Marta, Manuela Neves, Célia Cristina, Brígida Coelho, Manuela Figueiredo, Ana Rebelo, Teresa Pires, Sílvia Cunha, Eduardo Faustino, Cidália Sequeira, Ana Coelho, Dora Pinto Associação de Pais e Encarregados de Educação Convidados 	Auditório

¹ Antecipação de 15 minutos para compatibilizar a sessão com o horário dos colegas do 1.º Ciclo

Seminário – 8 de março, sexta-feira

Horário	Atividades	Dinamizadores	Participantes	Espaço
9h-9h30	Abertura dos Trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares do Algarve (DGEstE); Câmara Municipal de Loulé; Junta de Freguesia; Direção AEDD; Diretores de AE/ENA; Estruturas Pedagógicas dos AE/ENA; Diretor CFAE Do Litoral à Serra; Convidados da DGEstE Algarve² 	Professores Alunos EE Comunidade	Auditório
9h30–11h	*Painel 1: O PAR 4 na 1ª pessoa Escolas PAR 4	<ul style="list-style-type: none"> IAVE – Equipa PAR4; Direção – AEDD; Direção Gil Eanes; Encarregados de Educação; Alunos; Professores; Serviços de Psicologia e Orientação Escolar (SPO) e Serviço Integrado de Apoio Técnico Especializado à Comunidade Educativa (SIATE); Convidados da DGEstE Algarve. 	Professores Alunos EE Comunidade	Auditório
Intervalo				
11h30-13h	**Painel 2: Nós fizemos o PAR e depois? Escolas PAR, PAR 2 e PAR 3	<ul style="list-style-type: none"> IAVE – Equipa PAR4 Encarregados de Educação; Alunos; Professores; Convidados da DGEstE Algarve SPO e SIATE 	Professores Alunos EE Comunidade	Auditório
Almoço				
14h30–16h	***Painel 3: REPA e RIPA Que informação? IAVE	<ul style="list-style-type: none"> IAVE – Equipa PAR Encarregados de Educação; Alunos; Professores; Convidados da DGEstE Algarve SPO e SIATE 	Professores Alunos EE Comunidade	Auditório
Intervalo				
16h15–17h30	****Painel 4: Análise de resultados 2023 IAVE	<ul style="list-style-type: none"> IAVE – Equipa PAR Encarregados de Educação; Alunos; Professores; Convidados da DGEstE Algarve SPO e SIATE 	Professores Alunos EE Comunidade	Auditório

² Convites da responsabilidade da DGEstE Algarve