

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2020

INGLÊS - Prova 21

Tipo de Prova: Escrita e Oral

(Língua Estrangeira I, Nível 5)

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 3-A/2020, de 5 de março)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020.

A prova destina-se aos alunos que se encontram abrangidos pelo estipulado no artigo n.º 11 do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março, e de acordo com a Tabela C do Quadro V do mesmo Despacho Normativo.

O presente documento dá a conhecer os aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Inglês I 3.º ciclo* e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura, quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Como sublinha o QECR, «a execução de uma tarefa envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (*output*) específico».

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e de uma prova oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

As áreas de referência sociocultural que constam do Programa para a disciplina de Inglês I são as seguintes:

9.º ano:

- Profissões/Ocupações
- Carreira Profissional
- Emprego/Desemprego
- Alimentação
- Ritmos de Vida
- Cultura do Corpo
- Dependências/Discriminação
- Saúde e Bem-Estar
- Lazer: Desportos/Passatempos
- Comunicação: Programa de Intercâmbio de Alunos
- Voluntariado

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

O tema da Prova de Equivalência à Frequência e da(s) tarefa(s) insere-se num dos domínios de referência prescritos pelo *Programa de Inglês I* para o 9.º ano, anteriormente elencados.

a) Caracterização Específica da Prova Escrita

A prova apresenta entre 7 a 9 itens.

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e imagens. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de uso da língua e de produção escrita.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Domínios	Tipologia de itens	Nº de Itens	Cotação em Pontos
<u>Grupo I</u> Leitura e Compreensão Textual	Itens de seleção: - Associação/correspondência - Verdadeiro/Falso Itens de construção: - Resposta curta - Encontrar evidência	3 a 4	45
<u>Grupo II</u> Uso da Língua	Itens de seleção: - Tarefas de transformação - Completamento de frases - Associação /correspondência	3 a 4	35
<u>Grupo III</u> Produção escrita	Itens de construção: - Escrever um texto entre 100-120 palavras	1	20

b. Caracterização Específica da Prova Oral

Os objetivos e conteúdos avaliados têm como referência o programa de Inglês Língua Estrangeira I, para o 9.º ano, 3.º ciclo, do Ministério da Educação. A Prova de Equivalência à Frequência – Prova Oral apresenta dois momentos:

Momentos	Duração	Atividades	
1.º	+/- 6 minutos	Interação Professor / Aluno	Diálogo (Perguntas-respostas)
		Os alunos deverão responder a algumas perguntas colocadas pelo professor e relacionadas com os domínios de referência.	
2.º	+/-9 minutos	Produção individual do aluno	Monólogo (Descrição/Comentário)
		Cada aluno receberá um documento contendo imagens / gráficos / citações. Após uma breve preparação, o(a) aluno(a) terá de se exprimir, sem interrupções, sobre o assunto que lhe foi proposto.	

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em percentagem.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com percentagem zero.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Os critérios de classificação estão organizados em níveis de desempenho descritos, correspondendo a cada nível uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito é classificada com zero pontos, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Prova oral

São considerados cinco parâmetros para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito; Correção; Fluência; Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- *Âmbito*: refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.
- *Correção*: refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- *Fluência*: refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.
- *Desenvolvimento Temático e Coerência*: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre um dos temas enunciados na matriz, e à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.
- *Interação*: refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

MATERIAL

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas na folha do enunciado da prova.
- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.
- Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

1. A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
2. A prova oral tem a duração de 15 minutos (máximo).