

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de ProgMat – 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS da disciplina de ProgMat O aluno deve ser capaz de:	Instrumento Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
Conhecimento Matemático e digital (30%)	- Mobilizar corretamente os conceitos matemáticos e digitais - Aplicar o conhecimento em contextos práticos e projetos interdisciplinares. - Integrar o saber científico com ferramentas digitais. - Fundamentar com rigor utilizando linguagem científica e digital. - Utilizar representações simbólicas, gráficas e numéricas com precisão.	Testagem: Exercícios práticos em sala de aula; Mini-projetos práticos em linguagem de programação, como por exemplo, jogos ou desafios matemáticos.
Resolução de problemas e pensamento Computacional (30%)	- Formular problemas e propor soluções inovadoras. - Planear experiências ou tarefas digitais de forma adequada. - Executar procedimentos experimentais/digitais com rigor e segurança. - Analisar criticamente dados e resultados, identificando erros e propondo melhorias. - Programar algoritmos eficientes.	Análise de conteúdo (Rubricas): Programas informáticos desenvolvidos em sala como tarefa. Mini - projetos que envolvam a integração da matemática e da programação. Avaliação do funcionamento, Clareza do código e boas práticas; Arquivo das tarefas nas plataformas Colab, Classroom / Teams ou similares.
Comunicação matemática e digital (20%)	- Comunicar com clareza e rigor na apresentação escrita, oral e digital. - Respeitar as normas éticas, de segurança digital e de comunicação científica. - Criar artefactos digitais criativos e fundamentados. - Argumentar com base em evidências.	Observação: Grelhas de observação: Atitudes; Participação oral; Trabalhos de grupo e individuais; Listas de verificação: Trabalhos e projetos realizados. Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
Colaboração, autonomia e Inovação (20%)	- Participar de forma responsável em atividades colaborativas e de grupo. - Gerir de forma autónoma o tempo, recursos e tarefas. - Demonstrar iniciativa, criatividade e inovação. - Assumir responsabilidades individuais e coletivas - Criar soluções inovadoras.	

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS	NÍVEL 5 – MB	NÍVEL 4 – B	NÍVEL 3 - SUF.	NÍVEL 2 - INSUF.	NÍVEL 1 - INSUF
DOMÍNIO: Conhecimento Matemático e digital (30%)					
Mobilizar com rigor e autonomia os conceitos matemáticos e digitais, aplicando-os corretamente em contextos novos e complexos.	Mobiliza com rigor e autonomia os conceitos matemáticos e digitais; aplica-os corretamente em contextos novos e complexos.	Aplica a maioria dos conceitos com correção; pequenas imprecisões em contextos novos.	Cumpe as aprendizagens nucleares em contextos familiares; aplica com apoio.	Cumpe parcialmente; aplicação pouco consistente e dependente de orientação.	Não evidencia aquisição das aprendizagens essenciais; erros conceptuais frequentes.
DOMÍNIO: Resolução de problemas e pensamento Computacional (30%)					
Formular problemas e propor soluções inovadoras; programar algoritmos eficientes; justificar resultados com rigor.	Formula problemas e soluções inovadoras; programa algoritmos eficientes e justifica resultados com rigor.	Resolve problemas e programa soluções adequadas, com fundamentação essencial.	Resolve problemas básicos com orientação; programação limitada mas funcional.	Dificuldades em resolver problemas e programar; soluções pouco adequadas	Não resolve problemas nem programa soluções funcionais.
DOMÍNIO: Comunicação matemática e digital (20%)					
Comunicar com clareza e rigor em múltiplos formatos; criar artefactos digitais criativos e fundamentados; argumentar com base em evidências.	Comunica com clareza e rigor em múltiplos formatos; artefactos digitais criativos e fundamentados; argumenta com evidências.	Comunica com clareza global; artefactos adequados; fundamentação suficiente.	Comunicação compreensível mas irregular; artefactos básicos; alguma fundamentação.	Comunicação pouco clara; artefactos incompletos; fraca fundamentação.	Comunicação ininteligível; artefactos ausentes; desrespeito por normas éticas.
DOMÍNIO: Colaboração, autonomia e Inovação (20%)					
Colaborar ativamente em tarefas e projetos; assumir responsabilidades individuais e coletivas; demonstrar autonomia; criar soluções inovadoras.	Colabora ativamente, assume responsabilidades, revela autonomia e cria soluções inovadoras.	Colabora de forma consistente; cumpre responsabilidades com apoio pontual.	Colabora quando orientado; cumpre parcialmente prazos/tarefas	Revela dificuldades em colaboração e autonomia; incumprimentos frequentes.	Não colabora nem cumpre responsabilidades.