



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS, LOULÉ - Cód. 145439
Escola Básica do 1.º Ciclo c/ Jardim de Infância D. Francisca de Aragão -Cód. 267430
SEDE: Escola Básica dos 2º e 3.º Ciclos D. Dinis, Loulé - Cód. 342865



Departamento de 1.º Ciclo

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento

CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas. Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos. Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem. Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.	Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos, ...). Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens. Revela autonomia na construção do conhecimento. Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento.	Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). Argumenta e defende posições. Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ser cidadão – 3.º e 4.º ano

PONDERAÇÃO	DOMÍNIO	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
100%	Educação Literária	- Identificar o essencial dos textos ouvidos/lidos - Compreender temas, experiências e valores - Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista	(1) Instrumentos de uso obrigatório. Testagem: - Questionários orais - Formulários (1) Análise de conteúdo: - Trabalho de pesquisa - Trabalho de projeto (1) - Autoavaliação Observação: - Registo de observação em sala de aula. - Participação oral - Apresentações orais; - Trabalhos de grupo (1)
	TIC	- Adotar atitude responsável no manuseamento das TIC; - Adquirir noções básicas de utilização do computador; - Reconhecer práticas seguras de navegação na internet; - Pesquisar informação sobre um tema. - Apresentar resultados de pesquisas	

	Cidadania	<i>Direitos Humanos</i> - Reconhecer situações de justiça e de injustiça <i>Democracia e Instituições Políticas</i> - Identificar os órgãos de soberania da República Portuguesa - Identificar os princípios em que assenta a democracia Desenvolvimento Sustentável - Entender a noção de sustentabilidade - Exemplificar práticas de consumo sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo - Compreender a importância da poupança e os seus objetivos. Pluralismo e Diversidade Cultural - Conhecer fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas. Media - Manifestar interesse e curiosidade pelos assuntos da atualidade e pelo que se passa no Mundo. - Entender a importância da liberdade de expressão e compreender o significado do direito à informação.	
Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.			

NOTA: A Oferta Complementar não é considerada para efeitos de transição de ano e aprovação de ciclo. (n.º 8 do Art. 32º da Portaria 223-A/2018)

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS	MB	B	SUF.	INSUF.
DOMÍNIO: Educação Literária				
Identificar o essencial dos textos ouvidos/lidos	Identifica, com muita facilidade, o essencial de textos ouvidos/lidos.	Identifica o essencial de textos ouvidos/lidos.	Identifica, com alguma dificuldade, o essencial de textos ouvidos/lidos.	Identifica, com dificuldade, o essencial dos textos ouvidos/lidos.
Compreender temas, experiências e valores	Compreende, com muita facilidade, temas, experiências e valores	Compreende, com facilidade, temas, experiências e valores.	Compreende, com alguma facilidade, temas, experiências e valores.	Compreende, com dificuldade, temas, experiências e valores.
Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista	Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista.	Manifesta, com facilidade, ideias, sentimentos e pontos de vista.	Manifesta, com alguma facilidade, sentimentos e pontos de vista.	Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista, com dificuldade.
DOMÍNIO: TIC				
Adotar atitude responsável no manuseamento das TIC	Adota uma atitude extremamente responsável no manuseamento das TIC.	Adota uma atitude responsável no manuseamento das TIC.	Adota atitudes de alguma responsabilidade no manuseamento das TIC.	Adota atitudes pouco responsáveis no manuseamento das TIC.
Adquirir noções e competências básicas de utilização do computador	Com muita facilidade: - Reconhece a necessidade de ligação a uma fonte de alimentação; - Liga/desliga o computador seguindo os procedimentos adequados; - Identifica/manuseia os componentes básicos de um computador (rato, teclado, ...); - Identifica/utiliza plataformas e recursos digitais recomendados; - Identifica/utiliza processadores de texto e multimédia.	Com facilidade: - Reconhece a necessidade de ligação a uma fonte de alimentação; - Liga/desliga o computador seguindo os procedimentos adequados; - Identifica/manuseia os componentes básicos de um computador (rato, teclado, ...); - Identifica/utiliza plataformas e recursos digitais recomendados; - Identifica/utiliza processadores de texto e multimédia.	Com alguma facilidade: - Reconhece a necessidade de ligação a uma fonte de alimentação; - Liga/desliga o computador seguindo os procedimentos adequados; - Identifica/manuseia os componentes básicos de um computador (rato, teclado, ...); - Identifica/utiliza plataformas e recursos digitais recomendados; - Identifica/utiliza processadores de texto e multimédia.	Com dificuldade: - Reconhece a necessidade de ligação a uma fonte de alimentação; - Liga/desliga o computador seguindo os procedimentos adequados; - Identifica/manuseia os componentes básicos de um computador (rato, teclado, ...); - Identifica/utiliza plataformas e recursos digitais recomendados; - Identifica/utiliza processadores de texto e multimédia.
Reconhecer práticas seguras de navegação na internet	Reconhece, com muita facilidade, práticas seguras de navegação na internet.	Reconhece, com facilidade, práticas seguras de navegação na internet.	Reconhece, com alguma facilidade, práticas seguras de navegação na internet.	Tem dificuldade em reconhecer práticas seguras de navegação na internet.

CRITÉRIOS	MB	B	SUF.	INSUF.
Pesquisar informação sobre um tema.	Pesquisa, com muita facilidade, informação sobre um tema.	Pesquisa, com facilidade, informação sobre um tema.	Pesquisar, com alguma facilidade, informação sobre um tema.	Revela dificuldades em pesquisar informação sobre um tema.
Apresentar resultados de pesquisas	Apresenta, com muita facilidade, resultados de pesquisas.	Apresenta, com facilidade, resultados de pesquisas.	Apresenta, com alguma facilidade, resultados de pesquisas	Revela dificuldades em apresentar resultados de pesquisas
DOMÍNIO: Cidadania				
<i>Direitos Humanos</i> ● Reconhecer situações de justiça e de injustiça	Com muita facilidade: ● Reconhece, situações de justiça e de injustiça; ● Identifica comportamentos estereotipados.	Com facilidade: ● Reconhece, situações de justiça e de injustiça; ● Identifica comportamentos estereotipados.	Com alguma facilidade: ● Reconhece, situações de justiça e de injustiça; ● Identifica comportamentos estereotipados.	Com dificuldade: ● Reconhece algumas situações de justiça e de injustiça; ● Identifica alguns comportamentos estereotipados.
<i>Democracia e Instituições Políticas</i> ● Identificar os órgãos de soberania da República Portuguesa ● Identificar os princípios em que assenta a democracia	Com muita facilidade: ● Identifica os órgãos de soberania da República Portuguesa. ● Identifica os princípios em que assenta a democracia.	Com facilidade: ● Identifica os órgãos de soberania da República Portuguesa. ● Identifica os princípios em que assenta a democracia.	Com alguma facilidade: ● Identifica os órgãos de soberania da República Portuguesa. ● Identifica os princípios em que assenta a democracia.	Com dificuldade: ● Identifica alguns dos órgãos de soberania da República Portuguesa. ● Identifica alguns dos princípios em que assenta a democracia.
Desenvolvimento Sustentável ● Entender a noção de sustentabilidade ● Exemplificar práticas de consumo sustentável	Com muita facilidade: ● Entende a noção de sustentabilidade ● Exemplifica práticas de consumo sustentável	Com facilidade: ● Entende a noção de sustentabilidade ● Exemplifica práticas de consumo sustentável	Com alguma facilidade: ● Entende a noção de sustentabilidade ● Exemplifica práticas de consumo sustentável	Com dificuldade: ● Entende a noção de sustentabilidade ● Exemplifica algumas práticas de consumo sustentável
Literacia Financeira e Empreendedorismo ● Compreender a importância da poupança e os seus objetivos.	Com muita facilidade: ● Compreende a importância da poupança e os seus objetivos.	Com facilidade: ● Compreende a importância da poupança e os seus objetivos.	Com alguma facilidade: ● Compreende a importância da poupança e os seus objetivos.	Com dificuldade: ● Compreende a importância da poupança e alguns dos seus objetivos.

CRITÉRIOS	MB	B	SUF.	INSUF.
Pluralismo e diversidade cultural • Conhecer fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas.	Com muita facilidade: • Conhece fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas.	Com facilidade: • Conhece fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas.	Com alguma facilidade: • Conhece fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas.	Com dificuldade: • Conhece alguns fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas.
Media • Manifestar interesse e curiosidade pelos assuntos da atualidade e pelo que se passa no Mundo. • Entender a importância da liberdade de expressão e compreender o significado do direito à informação.	Com muita facilidade: • Manifesta interesse e curiosidade pelos assuntos da atualidade e pelo que se passa no Mundo. • Entende a importância da liberdade de expressão e compreende o significado do direito à informação.	Com facilidade: • Manifesta interesse e curiosidade pelos assuntos da atualidade e pelo que se passa no Mundo. • Entende a importância da liberdade de expressão e compreende o significado do direito à informação.	Com alguma facilidade: • Manifesta interesse e curiosidade pelos assuntos da atualidade e pelo que se passa no Mundo. • Entende a importância da liberdade de expressão e compreende o significado do direito à informação.	Com dificuldade: • Manifesta algum interesse e curiosidade pelos assuntos da atualidade e pelo que se passa no Mundo. • Revela algum entendimento da importância da liberdade de expressão e compreensão do significado do direito à informação.

O GRUPO DISCIPLINAR
setembro 2025