

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CrITÉrios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento

CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
- Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas. - Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos. - Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem. - Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.	- Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos,...). - Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens. - Revela autonomia na construção do conhecimento. - Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento.	- Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). - Argumenta e defende posições. - Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. - Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
- Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração; - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. - Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Estabelece objetivos, traça planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
Localizar e compreender os lugares e as regiões 70% (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Identificação e localização de lugares e fenómenos a diferentes escalas de análise; - Mobilização de conteúdos científicos; - Aplicação de Tecnologias de Informação Geográfica; - Capacidades e atitudes.	(1) Instrumentos de uso obrigatório. Testagem: - Questões de aula; - Fichas de avaliação; (1) - Quizziz, Kahoot,... Análise de conteúdo: - Fichas de trabalho individuais/grupo; na sala de aula/ casa/ plataformas: Classroom; - Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo); - Produtos de trabalhos de pesquisa de grupo e/ou individuais; (1) - Análise de fontes históricas. Observação: - Registo de observação em sala de aula; (1) - Participação oral e Apresentações orais; - Participação em debates ou discussões temáticas; Inquérito: - Entrevistas.
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (20%) (A, B, C, D, H, I)	- Contextualização dos fenómenos geográficos estudados; - Leitura e interpretação de diferentes documentos (gráficos, cartográficos, escritos...); - Resolução e análise de problemas sobre os fenómenos geográficos; - Pesquisa de informação de fontes/evidência. - Capacidades e atitudes.	
Comunicar e participar (10%) (A, B, C, D, F, I)	- Utilização de vocabulário específico e conceitos operatórios e metodológicos da Geografia. - Participação Oral. - Argumentação e crítica; - Capacidades e atitudes.	

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

NÍVEIS DE DESEMPENHO - Perfil de Aprendizagens Específicas – GEOGRAFIA – 3º Ciclo

CRITÉRIOS	NÍVEL 5 - MB	NÍVEL 4 - B	NÍVEL 3 - SUF.	NÍVEL 2 - INSUF.	NÍVEL 1 - MI
DOMÍNIO: Localizar e compreender os lugares e as regiões					
Identificação e localização de lugares e fenómenos a diferentes escalas de análise.	Identifica e Localiza lugares e fenómenos com muita facilidade a diferentes escalas.	Identifica e Localiza lugares e fenómenos com facilidade a diferentes escalas.	Identifica e Localiza lugares e fenómenos com alguma dificuldade a diferentes escalas.	Revela muitas dificuldades na identificação e localização de lugares e fenómenos a diferentes escalas.	Não Identifica nem Localiza lugares e fenómenos a diferentes escalas.
Mobilização de conteúdos científicos	Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em situações geográficas específicas, tendo em conta as noções de permanência e de mudança;	Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em situações geográficas específicas;	Mobiliza algum conhecimento adquirido, aplicando-o em situações geográficas específicas;	Raramente mobiliza o conhecimento adquirido;	Não mobiliza o conhecimento adquirido;
Aplicação de Tecnologias de Informação Geográfica	Utiliza com muita facilidade as tecnologias de Informação Geográfica na aplicação dos conteúdos;	Utiliza as tecnologias de Informação Geográfica na aplicação dos conteúdos;	Utiliza com alguma dificuldade as tecnologias de Informação Geográfica na aplicação dos conteúdos;	Utiliza com muitas dificuldades as tecnologias de Informação Geográfica na aplicação dos conteúdos;	Não utiliza as tecnologias de Informação Geográfica na aplicação dos conteúdos;
Capacidades e atitudes	Regista autonomamente os dados geográficos obtidos, formulando conclusões;	Regista autonomamente os dados geográficos obtidos;	Regista os dados geográficos obtidos;	Regista alguns dados geográficos obtidos;	Não regista os dados geográficos obtidos;
	É plenamente solidário nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;	É bastante solidário nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;	É solidário nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;	É pouco solidário nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;	Não é solidário nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;
	Assume plenamente responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.	Assume com alguma facilidade responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.	Assume responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.	Tem dificuldade em assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.	Não assume responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.
DOMÍNIO: Problematicar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos					
Contextualização dos fenómenos geográficos estudados	Contextualiza e compreende os fenómenos geográficos com muita facilidade.	Contextualiza e compreende os fenómenos geográficos com facilidade.	Contextualiza e compreende os fenómenos geográficos.	Revela dificuldades na contextualização e compreensão dos fenómenos geográficos.	Não contextualiza nem compreende os fenómenos geográficos com muita facilidade.
Leitura e interpretação de diferentes documentos (gráficos, cartográficos, escritos...)	Interpreta a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.	Analisa de forma clara a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.	Estabelece relações de causalidade e de consequência.	Estabelece relações de causalidade e de consequência de forma errada.	Inexistente compreensão da existência de continuidades e de ruturas no processo histórico e de relações de causalidade e de consequência.
Resolução e análise de problemas sobre os fenómenos geográficos	Propõe alternativas de interpretação a um fenómeno de forma autónoma, numa perspetiva crítica e fazendo inferências fundamentadas.	Problematicar os fenómenos progressivamente e com orientação, fazendo inferências fundamentadas.	Problematicar os fenómenos com algumas dificuldades e com orientação, fazendo inferências fragmentadas.	Revela muitas dificuldades na interpretação dos fenómenos, mesmo com orientação, fazendo inferências fragmentadas.	Não interpreta os fenómenos, mesmo com orientação.

CRITÉRIOS	NÍVEL 5 - MB	NÍVEL 4 - B	NÍVEL 3 - SUF.	NÍVEL 2 - INSUF.	NÍVEL 1 - MI
Pesquisa de informação de fontes/evidência.	Pesquisa autonomamente informação através de fontes fidedignas sobre os fenómenos geográficos.	Pesquisa, com alguma facilidade, informação através de fontes fidedignas sobre os fenómenos geográficos.	Pesquisa, com orientação, informação através de fontes fidedignas sobre os fenómenos geográficos.	Revela dificuldades na pesquisa de informação através de fontes fidedignas sobre os fenómenos geográficos, mesmo com orientação.	Não pesquisa informação através de fontes fidedignas sobre os fenómenos geográficos.
Capacidades e atitudes	Respeita sempre interpretações diferentes das suas e demonstra sempre o seu ponto de vista, argumentando com coerência.	Respeita interpretações diferentes das suas e demonstra o seu ponto de vista, argumentando com coerência..	Nem sempre respeita interpretações diferentes das suas ou nem sempre demonstra o seu ponto de vista, argumentando com coerência.	Demonstra muitas dificuldades em aceitar interpretações diferentes das suas, e em demonstrar o seu ponto de vista.	Não respeita interpretações diferentes das suas ou não demonstra nenhum ponto de vista
	Demonstra sempre iniciativa, tolerância à diferença e espírito de grupo nas tomadas de decisão às problemáticas.	Demonstra iniciativa, tolerância à diferença e espírito de grupo nas tomadas de decisão às problemáticas.	Nem sempre demonstra iniciativa, tolerância à diferença e espírito de grupo nas tomadas de decisão às problemáticas.	Não demonstra, na maioria das situações, iniciativa, tolerância à diferença e espírito de grupo nas tomadas de decisão às problemáticas.	Não demonstra iniciativa, tolerância à diferença e espírito de grupo nas tomadas de decisão às problemáticas.
DOMÍNIO: Comunicar e participar					
Utilização de vocabulário específico e conceitos operatórios e metodológicos da Geografia	Utiliza de forma fácil e coerente o vocabulário específico e os conceitos geográficos de forma autónoma.	Utiliza o vocabulário específico e os conceitos geográficos de forma autónoma e coerente.	Utiliza o vocabulário específico e os conceitos geográficos, com orientação ou correções.	Demonstra dificuldades na utilização do vocabulário específico e dos conceitos geográficos.	Não utiliza o vocabulário específico e os conceitos geográficos
Participação Oral	Participa nas aulas e em debates, fundamentando a sua opinião e comunicando oralmente com correção.	Participa nas aulas e em debates e procura comunicar as ideias com clareza.	Participa nas aulas e em debates.	Revela pouca participação nas aulas e em debates.	Não participa nas aulas nem em debates.
Argumentação e crítica	Executa com facilidade tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos, gráficos e de cartografia;	Executa com alguma facilidade tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos, gráficos e de cartografia;	Executa tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos, gráficos e de cartografia;	Executa algumas tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos, gráficos e de cartografia;	Não executa tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos, gráficos e de cartografia;
Capacidades e atitudes	Respeita sempre as regras de funcionamento da sala de aula..	Respeita as regras de funcionamento da sala de aula.	Nem sempre respeita as regras de funcionamento da sala de aula.	Não respeita na maioria das vezes as regras de funcionamento da sala de aula.	Não respeita as regras de funcionamento da sala de aula.
	Respeita sempre os colegas e professor, de acordo com as regras de participação e comunicação em sala de aula, debates e apresentações orais.	Respeita os colegas e professor, de acordo com as regras de participação e comunicação em sala de aula, debates e apresentações orais.	Nem sempre respeita sempre os colegas e professor, de acordo com as regras de participação e comunicação em sala de aula, debates e apresentações orais.	Desrespeita várias vezes os colegas e professor, infringindo as regras de participação e comunicação em sala de aula, debates e apresentações orais.	Não respeita os colegas e professor, nem as regras de participação e comunicação em sala de aula, debates e apresentações orais.
	Demonstra muito esforço, empenho e resiliência no que respeita à participação e comunicação geográfica em diferentes contextos.	Demonstra esforço, empenho e resiliência no que respeita à participação e comunicação geográfica em diferentes contextos.	Demonstra por vezes esforço, empenho e resiliência no que respeita à participação e comunicação geográfica em diferentes contextos.	Raramente demonstra esforço, empenho e resiliência no que respeita à participação e comunicação geográfica em diferentes contextos.	Não demonstra esforço, empenho e resiliência no que respeita à participação e comunicação geográfica em diferentes contextos.