

Departamento de Expressões

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento

CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas. Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos. Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem. Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.	Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos,...). Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens. Revela autonomia na construção do conhecimento. Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento.	Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). Argumenta e defende posições. Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Específicos DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
Processos Tecnológicos 35%	- Distinguir as fases de realização de um projeto. - Usar diferentes formas de representação gráfica para comunicar ideias e soluções.	Testagem: - Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Produtos finais.
Recursos e Utilizações Tecnológicas 45%	- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Adequar os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Identificar as qualidades dos materiais. - Manipular operadores tecnológicos. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados. - Cumprir as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Análise de conteúdo: - Portefólio do aluno; - Projetos/ trabalhos (individuais e/ou de grupo). Observação: - Registos de observação em sala de aula (grelhas); - Participação oral e apresentações.
Tecnologia e Sociedade 20%	- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.	Inquérito: - Autoavaliação do aluno.
Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.		

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS	NÍVEL 5 – Muito Bom	NÍVEL 4 - Bom	NÍVEL 3 - Suficiente	NÍVEL 2 - Insuficiente	NÍVEL 1- Fraco
DOMÍNIO: Processos Tecnológicos					
- Distinguir as fases de realização de um projeto.	Revela claramente conhecimento das fases de realização de um projeto (situação-problema, pesquisa, realização e avaliação), identificando requisitos técnicos, condicionalismos e recursos. Apresenta bons hábitos de planeamento das etapas do trabalho.	Revela bom conhecimento das fases de um projeto (situação-problema, pesquisa, realização e avaliação), identificando requisitos técnicos, condicionalismos e recursos. Apresenta hábitos de planeamento das etapas do trabalho.	Revela conhecimento das fases de um projeto (situação-problema, pesquisa, realização e avaliação), identificando alguns requisitos técnicos, condicionalismos e recursos.	Revela pouco conhecimento das fases de um projeto (situação-problema, pesquisa, realização e avaliação).	Não revela conhecimento das fases de um projeto (situação-problema, pesquisa, realização e avaliação).
- Usar diferentes formas de representação gráfica para comunicar ideias e soluções.	Comunica, de forma adequada e sistemática, as suas ideias e soluções, através do desenho de objetos e construções (esboços, croquis, esquemas gráficos).	Comunica, de forma adequada e frequente, as suas ideias e soluções, através do desenho de objetos e construções (esboços, croquis, esquemas gráficos).	Comunica algumas ideias e soluções, através do desenho de objetos e construções (esboços, croquis, esquemas gráficos).	Raramente recorre ao desenho de objetos e construções (esboços, croquis, esquemas gráficos) para comunicar as suas ideias ou soluções técnicas.	Não recorre ao desenho de objetos e construções (esboços, croquis, esquemas gráficos) para comunicar ideias ou soluções técnicas.
DOMÍNIO: Recursos e Utilizações Tecnológicas					
- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos.	Revela claramente domínio na conceção de artefactos/objetos, aplicando corretamente os materiais e as técnicas específicas.	Revela bom domínio na conceção de artefactos/objetos, aplicando corretamente os materiais e as técnicas específicas.	Revela domínio na conceção de artefactos/objetos, aplicando corretamente alguns materiais e técnicas específicas.	Revela pouco domínio na conceção de artefactos/objetos, aplicando com pouco rigor alguns materiais e técnicas específicas.	Não revela domínio na conceção de artefactos/objetos, nem aplica corretamente os materiais e as técnicas específicas.
- Adequar os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Adequa com muita facilidade os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Adequa com facilidade os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Adequa alguns meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Adequa com dificuldade alguns meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Não adequa meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.
- Identificar as qualidades dos materiais.	Revela claramente conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas, mecânicas e tecnológicas.	Revela bom conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas, mecânicas e tecnológicas.	Revela conhecimento de algumas qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas, mecânicas e tecnológicas.	Revela pouco conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas, mecânicas e tecnológicas.	Não revela conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas, mecânicas e tecnológicas.
- Manipular operadores tecnológicos.	Manipula e emprega intencionalmente operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) nos seus projetos.	Manipula e emprega operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) nos seus projetos.	Manipula e emprega alguns operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) nos seus projetos.	Manipula e emprega alguns operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) nos seus projetos, com muita dificuldade e sem intencionalidade.	Não manipula nem emprega operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) nos seus projetos.

CRITÉRIOS	NÍVEL 5 – Muito Bom	NÍVEL 4 - Bom	NÍVEL 3 - Suficiente	NÍVEL 2 - Insuficiente	NÍVEL 1- Fraco
- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados.	Revela claramente conhecimento e domínio das principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação). É capaz de identificar, selecionar e utilizar corretamente os utensílios/ ferramentas.	Revela bom conhecimento e domínio das principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação). É capaz de identificar e utilizar corretamente os utensílios/ferramentas.	Revela conhecimento e domínio de algumas técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação). É capaz de identificar e utilizar corretamente alguns utensílios/ ferramentas.	Revela pouco conhecimento e domínio das principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação). Utiliza alguns utensílios/ ferramentas com dificuldade e nem sempre é capaz de os identificar.	Não revela conhecimento nem domínio das principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação). Não identifica nem utiliza corretamente os utensílios/ferramentas.
- Cumprir as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Cumprir sistematicamente as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos	Cumprir frequentemente as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Cumprir algumas normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Raramente cumpre as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Não cumpre as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
DOMÍNIO: Tecnologia e Sociedade					
- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Revela claramente reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Analisa criticamente situações concretas como consumidor prudente e defensor do património natural.	Revela um bom reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património natural.	Revela reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando algumas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.	Revela pouco reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Não revela reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.
- Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.	Revela claramente conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações temporais, nos contextos sociais e naturais.	Revela bom conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações temporais, nos contextos sociais e naturais.	Revela conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações temporais, nos contextos sociais e naturais.	Revela pouco conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta as relações temporais, nos contextos sociais e naturais.	Não revela conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, nem estabelece relações entre o presente e o passado.