

Departamento de 1.º Ciclo

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento

CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas. Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos. Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem. Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.	Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos, ...). Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens. Revela autonomia na construção do conhecimento. Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento.	Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). Argumenta e defende posições. Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.		

Critérios de Avaliação Específicos de Matemática – 4.º ANO – 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
Capacidades Matemáticas (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar estratégias diversas de resolução de problemas. Extrair a informação de um problema. Descrever a sua forma de pensar. 	(1) Instrumentos de uso obrigatório.
Números (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Ler números até ao 1 000 000. Compreender a composição de uma unidade. Usar estratégias de cálculo. Compreender os números decimais. Comparar frações. Produzir estimativas através do cálculo mental. 	Observação: participação oral espontânea; listas de verificação (trabalhos de casa, material necessário...); Apresentações orais (1).
Álgebra (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar regularidades. Reconhecer igualdades aritméticas. Reconhecer as propriedades das operações. 	Análise: caderno diário; trabalhos de pesquisa, individuais ou em grupo/ pares; trabalhos de projeto interdisciplinar.
Dados (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Representar conjuntos de dados. Fazer previsões. 	Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (1)
Geometria e Medida (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Construir planificações. Classificar quadriláteros. Identificar retas. Compreender o círculo. Reconhecer simetria de rotação. Reconhecer diferentes unidades de medida. 	Testagem: questões-aula; minifichas de avaliação; quizzis fichas de avaliação.(1) Inquérito: questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões(1).

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DOMÍNIO: Capacidades Matemáticas				
Aplicar estratégias diversas de resolução de problemas.	Aplica estratégias diversas de resolução de problemas, com muita facilidade.	Aplica estratégias diversas de resolução de problemas, com facilidade.	Aplica estratégias diversas de resolução de problemas, com alguma facilidade.	Aplica estratégias diversas de resolução de problemas, com dificuldade.
Extrair a informação de um problema.	Extraí a informação de um problema, com muita facilidade.	Extraí a informação de um problema, com facilidade.	Extraí a informação de um problema, com alguma facilidade.	Extraí a informação de um problema, com dificuldade.
Descrever a sua forma de pensar.	Descreve a sua forma de pensar, com muita facilidade.	Descreve a sua forma de pensar, com facilidade.	Descreve a sua forma de pensar, com alguma facilidade.	Descreve a sua forma de pensar, com dificuldade.
DOMÍNIO: Números				
Ler números até ao 1 000 000.	Lê números até ao 1 000 000, com muita facilidade.	Lê números até ao 1 000 000, com facilidade.	Lê números até ao 1 000 000, com alguma facilidade.	Lê números até ao 1 000 000, com dificuldade.
Compreender a composição de uma unidade.	Compreende a composição de uma unidade, com muita facilidade.	Compreende a composição de uma unidade, com facilidade.	Compreende a composição de uma unidade, com alguma facilidade.	Compreende a composição de uma unidade, com dificuldade.
Usar estratégias de cálculo.	Usa estratégias de cálculo, com muita facilidade.	Usa estratégias de cálculo, com facilidade.	Usa estratégias de cálculo, com alguma facilidade.	Usa estratégias de cálculo, com dificuldade.
Compreender os números decimais.	Compreende os números decimais, com muita facilidade.	Compreende os números decimais, com facilidade.	Compreende os números decimais, com alguma facilidade.	Compreende os números decimais, com dificuldade.
Comparar frações.	Compara frações, com muita facilidade.	Compara frações, com facilidade.	Compara frações, com alguma facilidade.	Compara frações, com dificuldade.
Produzir estimativas através do cálculo mental.	Produz estimativas através do cálculo mental, com muita facilidade.	Produz estimativas através do cálculo mental, com facilidade.	Produz estimativas através do cálculo mental, com alguma facilidade.	Produz estimativas através do cálculo mental, com dificuldade.
DOMÍNIO: Álgebra				
Identificar regularidades.	Identifica regularidades, com muita facilidade.	Identifica regularidades, com facilidade.	Identifica regularidades, com alguma facilidade.	Identifica regularidades, com dificuldade.
Reconhecer igualdades aritméticas.	Reconhece igualdades aritméticas, com muita facilidade.	Reconhece igualdades aritméticas, com facilidade.	Reconhece igualdades aritméticas, com alguma facilidade.	Reconhece igualdades aritméticas, com dificuldade.
Reconhecer as propriedades das operações.	Reconhece as propriedades das operações, com muita facilidade.	Reconhece as propriedades das operações, com facilidade.	Reconhece as propriedades das operações, com alguma facilidade.	Reconhece as propriedades das operações, com dificuldade.

CRITÉRIOS	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DOMÍNIO: Dados				
Representar conjuntos de dados.	Representa conjuntos de dados, com muita facilidade.	Representa conjuntos de dados, com facilidade.	Representa conjuntos de dados, com alguma facilidade.	Representa conjuntos de dados, com dificuldade.
Fazer previsões.	Faz previsões, com muita facilidade.	Faz previsões, com facilidade.	Faz previsões, com alguma facilidade.	Faz previsões, com dificuldade.
DOMÍNIO: Geometria e Medida				
Construir planificações.	Constrói planificações, com muita facilidade.	Constrói planificações, com facilidade.	Constrói planificações, com alguma facilidade.	Constrói planificações, com dificuldade.
Identificar retas.	Identifica retas, com muita facilidade.	Identifica retas, com facilidade.	Identifica retas, com alguma facilidade.	Identifica retas, com dificuldade.
Compreender o círculo.	Compreende o que é o círculo, circunferência, raio e o diâmetro com muita facilidade .	Compreende o que é o círculo, circunferência, raio e o diâmetro com facilidade .	Compreende o que é o círculo, circunferência, raio e o diâmetro com alguma facilidade .	Compreende o que é o círculo, circunferência, raio e o diâmetro com dificuldade.
Classificar quadriláteros.	Classifica os quadriláteros com muita facilidade.	Classifica os quadriláteros com facilidade.	Classifica os quadriláteros com alguma facilidade.	Classifica os quadriláteros com dificuldade.
Reconhecer simetria de rotação.	Reconhece simetria de rotação, com muita facilidade.	Reconhece simetria de rotação, com facilidade.	Reconhece simetria de rotação, com alguma facilidade.	Reconhece simetria de rotação, com dificuldade.
Reconhecer diferentes unidades de medida.	Reconhece diferentes unidades de medida, com muita facilidade.	Reconhece diferentes unidades de medida, com facilidade.	Reconhece diferentes unidades de medida, com alguma facilidade.	Reconhece diferentes unidades de medida, com dificuldade.