

Departamento de 1.º Ciclo

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento

CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas. Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos. Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem. Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.	Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos, ...). Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens. Revela autonomia na construção do conhecimento. Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento.	Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). Argumenta e defende posições. Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.		

Critérios de Avaliação Específicos de Matemática – 2.º ANO – 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
Capacidades Matemáticas (20%)	● Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas. ● Classificar objetos. ● Descrever a sua forma de pensar. ● Usar a linguagem simbólica matemática. ● Reconhecer conexões. ● Aplicar ideias matemáticas.	(1) Instrumentos de uso obrigatório. Observação: participação oral espontânea(1).; listas de verificação (trabalhos de casa, material necessário...); apresentações orais. Análise: caderno diário;(1) trabalhos de pesquisa, individuais ou em grupo/ pares; trabalhos de projeto interdisciplinar. Testagem: questões-aula; fichas de avaliação(1).. Inquérito: questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões.(1)
Números (20%)	● Contar, usando modelos estruturados de contagem. ● Ler números até ao 1000. ● Reconhecer o valor posicional de um algarismo. ● Usar estratégias de cálculo. ● Reconhecer frações.	
Álgebra (20%)	● Identificar regularidades. ● Criar sequências. ● Reconhecer igualdades aritméticas. ● Reconhecer a comutatividade da multiplicação.	
Dados (20%)	● Representar conjuntos de dados. ● Usar tabelas de frequência. ● Reconhecer a moda.	
Geometria e Medida (20%)	● Representar itinerários. ● Descrever as características de sólidos. ● Reconhecer diferentes unidades de medida. ● Reconhecer o perímetro e área de uma figura.	
Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.		

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DOMÍNIO: Capacidades Matemáticas				
Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas.	Aplica com muita facilidade, as etapas do processo de resolução de problemas.	Aplica com facilidade, as etapas do processo de resolução de problemas.	Aplica com alguma facilidade, as etapas do processo de resolução de problemas.	Aplica com dificuldade, as etapas do processo de resolução de problemas.
Classificar objetos.	Classifica objetos com muita facilidade.	Classifica objetos com facilidade.	Classifica objetos com alguma facilidade.	Classifica objetos com dificuldade.
Descrever a sua forma de pensar.	Descreve com muita facilidade, a sua forma de pensar.	Descreve com facilidade, a sua forma de pensar.	Descreve com alguma facilidade, a sua forma de pensar.	Descreve com dificuldade, a sua forma de pensar.
Usar a linguagem simbólica matemática.	Usa a linguagem simbólica matemática, com muita facilidade.	Usa a linguagem simbólica matemática, com facilidade.	Usa a linguagem simbólica matemática, com alguma facilidade.	Usa a linguagem simbólica matemática, com dificuldade.
Reconhecer conexões.	Reconhece conexões com muita facilidade.	Reconhece conexões com facilidade.	Reconhece conexões com alguma facilidade.	Reconhece conexões com dificuldade.
Aplicar ideias matemáticas.	Aplica ideias matemáticas, com muita facilidade.	Aplica ideias matemáticas, com facilidade.	Aplica ideias matemáticas, com alguma facilidade.	Aplica ideias matemáticas, com dificuldade.
DOMÍNIO: Números				
Contar, usando modelos estruturados de contagem.	Conta com muita facilidade, usando modelos estruturados de contagem.	Conta com facilidade, usando modelos estruturados de contagem.	Conta com alguma facilidade, usando modelos estruturados de contagem.	Conta com dificuldade, usando modelos estruturados de contagem.
Ler números até ao 1000.	Lê com muita facilidade, números até ao 1000.	Lê com facilidade, números até ao 1000.	Lê com alguma facilidade, números até ao 1000.	Lê com dificuldade, números até ao 1000.
Reconhecer o valor posicional de um algarismo.	Reconhece o valor posicional de um algarismo, com muita facilidade.	Reconhece o valor posicional de um algarismo, com facilidade.	Reconhece o valor posicional de um algarismo, com alguma facilidade.	Reconhece o valor posicional de um algarismo, com dificuldade.
Usar estratégias de cálculo.	Usa estratégias de cálculo, com muita facilidade.	Usa estratégias de cálculo, com facilidade.	Usa estratégias de cálculo, com alguma facilidade.	Usa estratégias de cálculo, com dificuldade.
Reconhecer frações.	Reconhece frações com muita facilidade.	Reconhece frações com facilidade.	Reconhece frações com alguma facilidade.	Reconhece frações com dificuldade.

CRITÉRIOS	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DOMÍNIO: Álgebra				
Identificar regularidades.	Identifica regularidades, com muita facilidade.	Identifica regularidades, com facilidade.	Identifica regularidades, com alguma facilidade.	Identifica regularidades, com dificuldade.
Criar sequências.	Cria sequências, com muita facilidade.	Cria sequências, com facilidade.	Cria sequências, com alguma facilidade.	Cria sequências, com dificuldade.
Reconhecer igualdades aritméticas.	Reconhece igualdades aritméticas, com muita facilidade.	Reconhece igualdades aritméticas, com facilidade.	Reconhece igualdades aritméticas, com alguma facilidade.	Reconhece igualdades aritméticas, com dificuldade.
Reconhecer a comutatividade da multiplicação.	Reconhece a comutatividade da multiplicação, com muita facilidade.	Reconhece a comutatividade da multiplicação, com facilidade.	Reconhece a comutatividade da multiplicação, com alguma facilidade.	Reconhece a comutatividade da multiplicação, com dificuldade.
DOMÍNIO: Dados				
Representar conjuntos de dados.	Representa com muita facilidade, conjuntos de dados.	Representa com facilidade, conjuntos de dados.	Representa com alguma facilidade, conjuntos de dados.	Representa com dificuldade, conjuntos de dados.
Usar tabelas de frequência.	Usa tabelas de frequência, com muita facilidade.	Usa tabelas de frequência, com facilidade.	Usa tabelas de frequência, com alguma facilidade.	Usa tabelas de frequência, com dificuldade.
Reconhecer a moda.	Reconhece a moda com muita facilidade.	Reconhece a moda com facilidade.	Reconhece a moda com alguma facilidade.	Reconhece a moda com dificuldade.
DOMÍNIO: Geometria e Medida				
Representar itinerários.	Representa itinerários, com muita facilidade.	Representa itinerários, com facilidade.	Representa itinerários, com alguma facilidade.	Representa itinerários, com dificuldade.
Descrever as características de sólidos.	Descreve as características de sólidos, com muita facilidade.	Descreve as características de sólidos, com facilidade.	Descreve as características de sólidos, com alguma facilidade.	Descreve as características de sólidos, com dificuldade.
Reconhecer diferentes unidades de medida.	Reconhece diferentes unidades de medida, com muita facilidade.	Reconhece diferentes unidades de medida, com facilidade.	Reconhece diferentes unidades de medida, com alguma facilidade.	Reconhece diferentes unidades de medida, com dificuldade.
Reconhecer o perímetro e área de uma figura.	Reconhece o perímetro e área de uma figura, com muita facilidade.	Reconhece o perímetro e área de uma figura, com facilidade.	Reconhece o perímetro e área de uma figura, com alguma facilidade.	Reconhece o perímetro e área de uma figura, com dificuldade.