

Departamento de 1º Ciclo

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento

CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas. Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos. Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem. Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.	Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos, ...). Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens. Revela autonomia na construção do conhecimento. Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento.	Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). Argumenta e defende posições. Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.		

ÁREA DISCIPLINAR DE ESTUDO DO MEIO - 4.º ano - 1.º CICLO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
SOCIEDADE 25%	- Conhecer os factos relevantes da História de Portugal. - Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos. - Conhecer os estados-membros da União Europeia. - Reconhecer a existência de fluxos migratórios.	(1) Instrumentos de uso obrigatório Testagem: - Questões de aula; - Fichas de avaliação (1) - Mini-fichas.
NATUREZA 25%	- Conhecer os sistemas do corpo humano. - Localizar o planeta Terra no Sistema Solar. - Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais. - Reconhecer alguns fenómenos naturais. - Distinguir as diferenças entre sólidos, líquidos e gases. - Comparar diversos materiais da natureza (rochas e solo).	Análise de conteúdo: - Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (1) - Trabalhos de projeto; - Trabalho autónomo.
TECNOLOGIA 25%	- Identifica diversos materiais como sendo isoladores ou condutores elétricos. - Identificar objetos tecnológicos. - Reconhecer a importância da evolução tecnológica.	Observação: - Registo de observação em sala de aula; - Participação oral (1) - Apresentações orais; - Trabalhos de casa; - Caderno Diário.
SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA 25%	- Reconhecer o património natural e cultural. - Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. - Conhecer a atividade humana e a sua influência na natureza.	Inquérito: - Questionários orais e escritos (1).

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

NÍVEIS DE DESEMPENHO - 4º ano

CRITÉRIOS	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
DOMÍNIO: Sociedade				
Conhecer os factos relevantes da História de Portugal	Conhece com muita facilidade, os factos relevantes da História de Portugal	Conhece com facilidade, os factos relevantes da História de Portugal	Conhece com alguma facilidade, os factos relevantes da História de Portugal	Conhece com dificuldade, os factos relevantes da História de Portugal
Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Reconhece com muita facilidade, a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Reconhece com facilidade, a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Reconhece com alguma facilidade, a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Reconhece com dificuldade, a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos.
Conhecer os estados-membros da União Europeia.	Conhece com muita facilidade, os estados-membros da União Europeia.	Conhece com facilidade, os estados-membros da União Europeia.	Conhece com alguma facilidade, os estados-membros da União Europeia.	Conhece com dificuldade, os estados-membros da União Europeia.
Reconhecer a existência de fluxos migratórios.	Reconhece com muita facilidade, a existência de fluxos migratórios.	Reconhece com facilidade, a existência de fluxos migratórios.	Reconhece com alguma facilidade, a existência de fluxos migratórios.	Reconhece com dificuldade, a existência de fluxos migratórios.
DOMÍNIO: Natureza				
Conhecer os sistemas do corpo humano.	Conhece com muita facilidade, os sistemas do corpo humano.	Conhece com facilidade, os sistemas do corpo humano.	Conhece com alguma facilidade, os sistemas do corpo humano.	Conhece com dificuldade, os sistemas do corpo humano.
Localizar o planeta Terra no Sistema Solar.	Localiza com muita facilidade, o planeta Terra no Sistema Solar.	Localiza com facilidade, o planeta Terra no Sistema Solar.	Localiza com alguma facilidade, o planeta Terra no Sistema Solar.	Localiza com dificuldade, o planeta Terra no Sistema Solar.
Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais.	Utiliza com muita facilidade, diversos processos para referenciar os pontos cardeais.	Utiliza com facilidade, diversos processos para referenciar os pontos cardeais.	Utiliza com alguma facilidade, diversos processos para referenciar os pontos cardeais.	Utiliza com dificuldade, diversos processos para referenciar os pontos cardeais.
Reconhecer alguns fenómenos naturais.	Reconhece com muita facilidade, alguns fenómenos naturais.	Reconhece com facilidade, alguns fenómenos naturais.	Reconhece com alguma facilidade, alguns fenómenos naturais.	Reconhece com dificuldade, alguns fenómenos naturais.
Distinguir as diferenças entre sólidos, líquidos e gases.	Distingue com muita facilidade, as diferenças entre sólidos, líquidos e gases.	Distingue com facilidade, as diferenças entre sólidos, líquidos e gases.	Distingue com alguma facilidade, as diferenças entre sólidos, líquidos e gases.	Distingue com dificuldade, as diferenças entre sólidos, líquidos e gases.
Comparar diversos materiais da natureza (rochas e solo).	Compara com muita facilidade diversos materiais da natureza (rochas e solo).	Compara com facilidade diversos materiais da natureza (rochas e solo).	Compara com alguma facilidade diversos materiais da natureza (rochas e solo).	Compara com dificuldade diversos materiais da natureza (rochas e solo).

DOMÍNIO: Tecnologia				
Identificar diversos materiais como sendo isoladores ou condutores elétricos.	Identifica com muita facilidade, diversos materiais como sendo isoladores ou condutores elétricos.	Identifica com facilidade, diversos materiais como sendo isoladores ou condutores elétricos.	Identifica com alguma facilidade, diversos materiais como sendo isoladores ou condutores elétricos.	Identifica com dificuldade, diversos materiais como sendo isoladores ou condutores elétricos.
Identificar objetos tecnológicos.	Identifica com muita facilidade, objetos tecnológicos.	Identifica com muita facilidade, objetos tecnológicos.	Identifica com muita facilidade, objetos tecnológicos.	Identifica com muita facilidade, objetos tecnológicos.
Reconhecer a importância da evolução tecnológica.	Reconhece com muita facilidade, a importância da evolução tecnológica.	Reconhece com facilidade, a importância da evolução tecnológica.	Reconhece com alguma facilidade, a importância da evolução tecnológica.	Reconhece com dificuldade, a importância da evolução tecnológica.
DOMÍNIO: Sociedade / Natureza / Tecnologia				
Reconhecer o património natural e cultural.	Reconhece com muita facilidade, património natural e cultural.	Reconhece com facilidade, património natural e cultural.	Reconhece com alguma facilidade, património natural e cultural.	Reconhece com dificuldade, o património natural e cultural.
Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente.	Relaciona com muita facilidade, o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente.	Relaciona com facilidade, o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente.	Relaciona com alguma facilidade, o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente.	Relaciona, com dificuldade, o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente.
Utilizar as tecnologias de informação e comunicação.	Utiliza com muita facilidade, as tecnologias de informação e comunicação.	Utiliza com facilidade, as tecnologias de informação e comunicação.	Utiliza com alguma facilidade, as tecnologias de informação e comunicação.	Utiliza com dificuldade, as tecnologias de informação.
Conhecer a atividade humana e a sua influência na natureza.	Conhece com muita facilidade a atividade humana e a sua influência na natureza.	Conhece com facilidade a atividade humana e a sua influência na natureza.	Conhece com alguma facilidade a atividade humana e a sua influência na natureza.	Conhece com dificuldade a atividade humana e a sua influência na natureza.