

Departamento de 1.º Ciclo

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento

CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
<p>Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas.</p> <p>Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos.</p> <p>Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem.</p> <p>Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.</p>	<p>Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos, ...).</p> <p>Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens.</p> <p>Revela autonomia na construção do conhecimento.</p> <p>Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento.</p>	<p>Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica).</p> <p>Argumenta e defende posições.</p> <p>Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório.</p> <p>Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.</p>
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
<p>Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração;</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p> <p>Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</p> <p>Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</p>		

ÁREA DISCIPLINAR DE ESTUDO DO MEIO 2.º ano - 1.º CICLO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
Sociedade 25%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do passado pessoal e familiar. Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. 	<p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Questões de aula; Fichas de avaliação (1). <p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo; Trabalhos de projeto (1); Trabalho autónomo.
Natureza 25%	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as funções dos principais órgãos do corpo humano. Localizar Portugal, na Europa e no Mundo. Conhecer o ciclo da água. Distinguir características dos seres vivos. 	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registo de observação em sala de aula; Participação oral (1); Apresentações orais; Trabalhos de casa; Caderno Diário.
Tecnologia 25%	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir vantagens e desvantagens de recursos tecnológicos. 	<p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Questionários orais e escritos.(1)
Sociedade-Natureza-Tecnologia 25%	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar conhecimentos relativos a lugares e regiões. Preservar os bens comuns à humanidade. Saber comparar meios de comunicação e informação. 	
<p>Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>		

NÍVEIS DE DESEMPENHO - 2º ano

CRITÉRIOS	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DOMÍNIO: Sociedade				
Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar.	Reconhece, com muita facilidade, a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar.	Reconhece, com facilidade, a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar.	Reconhece, com alguma facilidade, a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar.	Reconhece, com dificuldade, a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar.
Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.	Reconhece, com muita facilidade, as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.	Reconhece, com facilidade, as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.	Reconhece algumas das múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.	Reconhece com dificuldade as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.

CRITÉRIOS	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DOMÍNIO: Natureza				
Distinguir as funções dos principais órgãos do corpo humano.	Distingue, com muita facilidade, as funções dos principais órgãos do corpo humano.	Distingue e identifica, com facilidade, as funções dos principais órgãos do corpo humano.	Distingue e identifica, com alguma facilidade, as funções dos principais órgãos do corpo humano.	Revela dificuldade em distinguir e identificar, as funções dos principais órgãos do corpo humano.
Localizar Portugal, na Europa e no Mundo.	Localiza, com muita facilidade, Portugal, na Europa e no Mundo.	Localiza, com facilidade, Portugal, na Europa e no Mundo.	Localiza, com alguma facilidade, Portugal, na Europa e no Mundo.	Localiza, com muita dificuldade, Portugal, na Europa e no Mundo.
Conhecer o ciclo da água.	Conhece, com muita facilidade, o ciclo da água.	Conhece, com facilidade, o ciclo da água.	Conhece, com alguma facilidade, o ciclo da água.	Revela dificuldade em conhecer o ciclo da água.
Distinguir características dos seres vivos.	Distingue, com muita facilidade, características dos seres vivos.	Distingue, com facilidade, características dos seres vivos.	Distingue, com alguma facilidade, características dos seres vivos.	Distingue, com dificuldade, características dos seres vivos.

CRITÉRIOS	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DOMÍNIO: Tecnologia				
Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos.	Distingue, com muita facilidade, vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos.	Distingue, com facilidade, vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos.	Distingue, com alguma facilidade, vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos.	Distingue, com dificuldade, vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos.

CRITÉRIOS	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DOMÍNIO: Sociedade/ Natureza/ Tecnologia				
Comunicar conhecimentos relativos a lugares e regiões.	Comunica, com muita facilidade, conhecimentos relativos a lugares e regiões.	Comunica, com facilidade, os conhecimentos relativos a lugares e regiões.	Comunica, com alguma facilidade, os conhecimentos relativos a lugares e regiões.	Comunica, com dificuldade, os conhecimentos relativos a lugares e regiões.
Preservar os bens comuns à humanidade.	Preserva, com muita facilidade, os bens comuns à humanidade.	Preserva, com facilidade, os bens comuns à humanidade.	Preserva, com alguma facilidade, os bens comuns à humanidade.	Preserva, com dificuldade, os bens comuns à humanidade.
Saber comparar meios de comunicação e informação.	Sabe comparar, com muita facilidade, meios de comunicação e informação.	Sabe, com facilidade, comparar meios de comunicação e informação.	Sabe, com alguma facilidade, comparar meios de comunicação e informação.	Sabe, com dificuldade, comparar meios de comunicação e informação.

O GRUPO DISCIPLINAR
Julho 2023