

Departamento de 1º Ciclo

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento		
CONHECIMENTO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMUNICAÇÃO
Adquire as aprendizagens essenciais das disciplinas. Aplica os conhecimentos adquiridos/principais conceitos. Interrelaciona os conceitos adquiridos, mobilizando-os a novas situações de aprendizagem. Mobiliza as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.	Aplica os conceitos nas diferentes situações do seu quotidiano (debates, fóruns, assembleias, projetos, ...). Demonstra reflexão e autorregula as aprendizagens. Revela autonomia na construção do conhecimento. Recorre a estratégias diversificadas para adquirir conhecimento.	Exprime-se nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). Argumenta e defende posições. Adota uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. Utiliza as TIC na execução e/ou apresentação de trabalhos.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		
Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem, de cooperação, partilha e colaboração; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Específicos DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º E 4º ANO DO ENSINO BÁSICO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	CRITÉRIOS	Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
GINÁSTICA (30%)	- Realizar habilidades gímnicas básicas no solo; - Realizar habilidades gímnicas básicas em aparelhos; - Combinar ações com fluidez e harmonia de movimento.	(1) Instrumentos de uso obrigatório. Observação: Registo de observação em aula: - Participação; - Seleção e realização de acções; - Respeito pelas regras do jogo (1); - Respeito pelos outros. Análise: - Realização de ações motoras propostas;(1) - Empenho - Iniciativa
JOGOS (60%)	- Cumprir regras dos jogos; - Realizar as ações ofensivas características dos jogos desportivos coletivos. - Realizar as ações defensivas características desses jogos; - Praticar jogos individuais.	
PERCURSOS NA NATUREZA (10%)	- Colaborar com a equipa; - Interpretar sinais informativos simples.	
Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e Textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e Resolução de Problemas; D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.		

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
DOMÍNIO: Ginástica				
- Realizar habilidades gímnicas básicas no solo.	Realiza habilidades gímnicas básicas no solo apresentando bastante coordenação e correção corporal.	Realiza habilidades gímnicas básicas no solo apresentando coordenação e correção corporal.	Realiza habilidades gímnicas básicas no solo apresentando alguma coordenação e correção corporal.	Realiza habilidades gímnicas básicas no solo apresentando pouca coordenação e correção corporal.
- Realizar habilidades gímnicas básicas em aparelhos.	Realiza habilidades gímnicas básicas em aparelhos apresentando bastante coordenação e correção corporal.	Realiza habilidades gímnicas básicas em aparelhos apresentando coordenação e correção corporal.	Realiza habilidades gímnicas básicas em aparelhos apresentando alguma coordenação e correção corporal.	Realiza habilidades gímnicas básicas em aparelhos apresentando pouca coordenação e correção
- Combinar ações com fluidez e harmonia de movimento.	Combina ações com muita fluidez e harmonia de movimento.	Combina ações com fluidez e harmonia de movimento.	Combina ações com alguma fluidez e harmonia de movimento.	Combina ações com pouca fluidez e harmonia de movimento.
DOMÍNIO: Jogos				
- Cumprir regras dos jogos.	Cumprir na íntegra as regras.	Cumprir a maioria das regras.	Cumprir algumas regras.	Cumprir poucas regras.
- Realizar as ações ofensivas características dos jogos desportivos coletivos.	Realiza com notória intencionalidade e oportunidade as ações ofensivas características dos jogos desportivos coletivos.	Realiza com intencionalidade e oportunidade as ações ofensivas características dos jogos desportivos coletivos.	Realiza com algumas dificuldades as ações ofensivas características dos jogos desportivos coletivos.	Realiza com muitas dificuldades as ações ofensivas características dos jogos desportivos coletivos.
- Realizar as ações defensivas características desses jogos	Realiza com notória intencionalidade e oportunidade as ações defensivas características dos jogos desportivos coletivos.	Realiza com intencionalidade e oportunidade as ações defensivas características dos jogos desportivos coletivos.	Realiza com algumas dificuldades as ações defensivas características dos jogos desportivos coletivos.	Realiza com muitas dificuldades as ações defensivas características dos jogos desportivos coletivos.
- Praticar jogos individuais.	Pratica e coopera ativamente e por sua iniciativa em jogos individuais.	Pratica e coopera ativamente em jogos individuais.	Pratica e coopera em jogos individuais.	Pratica e coopera com dificuldade em jogos individuais.
DOMÍNIO: Percursos na Natureza				
- Colaborar com a equipa.	Colabora espontaneamente com a equipa.	Colabora com a equipa.	Colabora pouco com a equipa.	Colabora com a equipa apenas quando solicitado..
- Interpretar sinais informativos simples.	Interpreta com bastante facilidade sinais informativos simples.	Interpreta com facilidade sinais informativos simples.	Interpreta com alguma dificuldade sinais informativos simples.	Interpreta com muita dificuldade sinais informativos simples.