

**INFORMAÇÃO-PROVA**

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2018**

**Físico-Química - Prova 11**

---

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina de Físico-Química.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares da disciplina de Físico-Química do 7º; 8º e 9º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada nos domínios do conhecimento, do raciocínio e da comunicação.

**Domínios**

**CONHECIMENTO**

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.

## RACIOCÍNIO

- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.

## COMUNICAÇÃO

- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínio</b>	<b>Pontuação (escala percentual)</b>
<b>Espaço</b>	Universo Sistema Solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e forças gravíticas	10 a 20
<b>Materiais</b>	Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura	10 a 20
<b>Energia</b>	Fontes de energia e transferências de energia	10 a 20
<b>Reações químicas</b>	Explicação e representação das reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas	10 a 20
<b>Som</b>	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua detenção pelo ser humano Fenómenos acústicos	10 a 20
<b>Luz</b>	Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos	
<b>Movimentos e Forças</b>	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia.	10 a 20
<b>Eletricidade</b>	Corrente elétrica e circuitos elétricos	10 a 20
<b>Classificação dos materiais</b>	Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligação química	10 a 20

## Caraterísticas e estrutura

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas e figuras.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um domínio/subdomínio do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/subdomínios do programa da disciplina.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A prova inclui itens de seleção e de construção de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia dos itens**

<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Verdadeiro/Falso
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	Resposta curta
	Resposta restrita
	Cálculo

As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.

As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma justificação; ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com

zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Não é permitida a consulta de formulários, nem da tabela periódica.

## **Itens de seleção**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída à resposta que apresente de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

### **Associação/ Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Verdadeiro/Falso**

Nos itens de verdadeiro/falso, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas, simultaneamente, verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta com incorreção na linguagem científica, falhas na organização coerente das ideias, aplicação inadequada do conhecimento.

### **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

As cotações parcelares só deverão ser tomadas em consideração quando a resolução não estiver totalmente correta.

A penalização por erros de cálculo está indicada em cada item.

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

A ausência de unidades, ou a sua indicação incorreta, terá a penalização de um ponto no resultado final.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de um ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica tinta indelével, azul ou preta. Não são aceites respostas escritas a lápis.

As respostas são dadas no enunciado da prova.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.