

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2018

INGLÊS - Prova 06

2º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro)

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018.

A prova destina-se aos alunos que se encontram abrangidos pelo estipulado no artigo nº 5 do Despacho Normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro, e de acordo com a Tabela B do Quadro VI do mesmo Despacho Normativo.

O presente documento dá a conhecer os aspectos relativos à prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

A prova inclui um texto cujo vocabulário e estruturas gramaticais os alunos deverão, obrigatoriamente, dominar no final do 2º ciclo. De igual modo, os itens relativos à Gramática e o tema apresentado para a elaboração de uma pequena composição são de domínio obrigatório pelos alunos no final de ciclo.

Características e estrutura

I – Prova escrita:

A prova apresenta quatro grupos de itens que visam a avaliação dos seguintes domínios:

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Compreensão escrita	35
Grupo II – Léxico	30
Grupo III – Gramática	15
Grupo IV – Expressão escrita	20

O quadro seguinte apresenta a tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por Item (em pontos)
Itens de seleção	• Verdadeiro/Falso	5	3
	• Correspondência	1	10
Itens de construção	• Resposta restrita	10	4
	• Completamento	15	1
	• Resposta extensa	1	20

A prova é cotada para 100 pontos.

II - Prova oral:

A prova oral incide no domínio da Interação/Produção Oral ativando as Competências Linguística, Sociolinguística e Pragmática, desenvolvendo-se nas atividades, que a seguir se apresentam:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Classificação global por categorias
A	- Participar numa conversa simples sobre temas estudados; - Interagir com o professor;	Responder a 5 questões de identificação pessoal.	Âmbito: 20
B	- Ler um texto adequado ao nível de língua a avaliar;	Ler um texto sobre ocupação de tempos livres;	Correção: 20 Fluência: 20
C	- Responder a questões sobre o texto lido para demonstrar a compreensão dos acontecimentos relatados;	Responder a 6 questões de interpretação sobre o texto;	Desenvolvimento temático e coerência: 20
D	Produzir enunciados simples sobre uma imagem, descrevendo-a, expondo informações sobre a mesma e relacionando-a com assuntos temáticos abordados.	Descrever imagens/Relacioná-las com áreas temáticas abordadas.	Interação: 20
			Total: 100 pontos

Critérios gerais de classificação

I - COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No item de construção, de complemento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) Conteúdo;
- b) Organização e correção da expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída da seguinte forma:

Níveis de proficiência:

Boa organização de ideias, fidelidade ao tema, riqueza vocabular, poucos ou nenhuns erros de estrutura.	15 a 20 pontos
Razoável organização de ideias, fidelidade ao tema, alguns erros de estrutura.	10 a 14 pontos
Fraca organização de ideias, fuga ao tema, muitos erros de estrutura, dificuldade de expressão.	1 a 9 pontos

Fatores de desvalorização formal:

- Desconto máximo de 5 pontos por fuga ao tema.
- Classificação de zero pontos se a mensagem for ininteligível.
- Erros ortográficos.
- Erros de sintaxe.
- Desconto entre 1 e 5 pontos se não cumprir a extensão requerida.

II - COMPONENTE ORAL

São considerados cinco categorias para a classificação do desempenho: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação. Cada categoria apresenta a sua pontuação.

Os critérios de classificação para cada categoria estão organizados por níveis de desempenho que serão atribuídos no final da prova.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1).

A classificação final resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente oral não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.