

**INFORMAÇÃO-PROVA**

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2018**

**INGLÊS - Prova 21**

---

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro)

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018.

A prova destina-se aos alunos que se encontram abrangidos pelo estipulado no artigo nº 5 do Despacho Normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro, e de acordo com a Tabela B do Quadro VI do mesmo Despacho Normativo.

O presente documento dá a conhecer os aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

**Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês I 3º ciclo e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Como sublinha o QECR, «a execução de uma tarefa envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico».

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e de uma prova oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

As áreas de referência sociocultural que constam do Programa para a disciplina de inglês I são as seguintes:

9º ano:

- Profissões/Ocupações
- Carreira Profissional
- Emprego/Desemprego
- Alimentação
- Ritmos de Vida
- Cultura do Corpo
- Dependências/Discriminação
- Saúde e Bem-Estar
- Lazer: Desportos/Passatempos
- Comunicação: Programa de Intercâmbio de Alunos.

## Características e estrutura / Critérios gerais de classificação

O tema da Prova de Equivalência à Frequência e da(s) tarefa(s) insere-se num dos domínios de referência prescritos pelo Programa de Inglês I para o 9º ano, anteriormente elencados.

### a) Caracterização Específica da Prova Escrita

Valorização dos domínios	
Domínios	Cotações (em pontos)
I. Leitura e Compreensão Textual	45
II. Funcionamento da Língua	35
III. Produção Escrita	20

A prova de equivalência à frequência apresenta três grupos de itens, organizados por domínios.

#### **Grupo I – Leitura: testar a capacidade de compreensão e interpretação de texto**

- A. Verdadeiro/Falso. Encontrar evidências no texto para cada opção. (5X3pontos=15pontos)
- B. Sinónimos / Antónimos. (5X2pontos=10pontos)
- C. Resposta a perguntas. (5X4 pontos=20 pontos)

**Cotação: 45 pontos.**

---

#### **Grupo II – Funcionamento da Língua: testar conhecimentos no domínio gramatical e lexical**

- A. Completamento de frases (5X1,5ponto=7,5pontos)
- B. Transformação de frases (8X2,5pontos=20pontos)
- C. Completamento de frases (5X1,5ponto=7,5pontos)

**Cotação: 35 pontos.**

---

### **Grupo III – Produção Escrita: testar a capacidade de escrita e de expressão livre**

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa, orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A. Produzir um texto escrito, entre 100 a 120 palavras, de acordo com as instruções.

**Cotação: 20 pontos.**

---

#### **b) Caracterização Específica da Prova Oral**

Os objetivos e conteúdos avaliados têm como referência o programa de Inglês Língua Estrangeira I, para o 9º ano, 3º ciclo, do Ministério da Educação.

A Prova de Equivalência à Frequência – Prova Oral apresenta dois momentos:

<b>MOMENTOS</b>	<b>DURAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	
<b>1º</b>	<b>+/- 6 minutos</b>	<b>Interação Professor / Aluno</b>	<b>Diálogo</b> (Perguntas-respostas)
	Os alunos deverão responder a algumas perguntas colocadas pelo professor e relacionadas com os domínios de referência.		
<b>2º</b>	<b>+/-9 minutos</b>	<b>Produção individual do aluno</b>	<b>Monólogo</b> (Descrição/Comentário)
	Cada aluno receberá um documento contendo imagens / gráficos / citações. Após uma breve preparação, o(a) aluno(a) terá de se exprimir, sem interrupções, sobre o assunto que lhe foi proposto.		

**Nota:** São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito; Correção; Fluência; Desenvolvimento Temático e Coerência; e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- **Âmbito:** refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.
- **Correção:** refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência:** refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.
- **Desenvolvimento Temático e Coerência:** refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre um dos temas enunciados na matriz, e à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.
- **Interação:** refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Âmbito	25 pontos
Correção	15 pontos
Fluência	15 pontos
Desenvolvimento temático e coerência	25 pontos
Interação	20 pontos
<b>TOTAL</b>	<b>100 pontos</b>

## Duração

1. A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
2. A prova oral tem a duração de 15 minutos (máximo).

## Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas da prova escrita são registadas na folha do enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.