

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2018

GEOGRAFIA - Prova 18

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2018.

A prova destina-se aos alunos que se encontram abrangidos pelo estipulado no artigo nº 5 do Despacho Normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Este documento enquadra-se no determinado pelo Despacho Normativo nº 4-A/2018 de 14 de fevereiro.

Todos os alunos e respetivos encarregados de educação devem consultar a legislação referida neste documento, bem como o Programa de Geografia (3º ciclo do ensino básico).

Importa referir que os critérios de classificação de cada um destes aspetos estão balizados pelo Programa da disciplina de Geografia (3º ciclo do ensino básico).

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2018.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia em vigor no corrente ano letivo.

A avaliação, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objetivos gerais / competências

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações geográficas de localização, isto é, conhecer os fenómenos na sua distribuição espacial e nas suas diversas correlações;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Reconhecer técnicas de expressão gráfica e cartográfica exigida;
- Reconhecer as diferenças entre noções de crescimento económico e desenvolvimento;
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- Reconhecer a importância da conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural;
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geoeconómicos, sociais e político ou culturais;
- Reconhecer a importância de atenuar as assimetrias regionais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões;
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e / ou regional;
- Relacionar transformações na organização do espaço geográfico com as potencialidades e as limitações das Novas Tecnologias da Informação;
- Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento.

A prova também permite avaliar as competências de carácter transversal, nomeadamente, as relativas à Educação para a Cidadania, à Educação para a Saúde e à Educação Ambiental.

A prova avalia também a aprendizagem nos domínios da pesquisa, seleção e tratamento da

informação, os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes destes documentos.

Domínios

LOCALIZAÇÃO / ESTRUTURA ESPACIAL

Compreensão das distribuições espaciais

Compreensão da estrutura espacial de um fenómeno

CONHECIMENTO GEOGRÁFICO

Comunicação, por escrito, dos padrões de distribuição dos fenómenos humanos e físicos num espaço territorial e que se podem cartografar

Utilização de saberes adquiridos com objetividade e capacidade de síntese

PESQUISA, SELEÇÃO E TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO

Interpretação de fontes diversas – documentos escritos, gráficos e mapas

Utilização de argumentação coerente na interpretação

CONTEXTUALIZAÇÃO DE FACTOS

Reconhecimento da superfície terrestre segundo as suas diferenças regionais, isto é, entendida como um complexo de continentes, países, paisagens e locais

UTILIZAÇÃO DE VOCABULÁRIO ESPECÍFICO

Aplicação de terminologia / conceitos geográficos bem como de uma linguagem correta

Objetividade e capacidade de síntese

Conteúdos

A TERRA/ ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da Paisagem
- Diferentes Formas de Representação da Superfície Terrestre
- Localização Absoluta – Coordenadas Geográficas

MEIO NATURAL

- Diferentes tipos de clima
- Grandes Conjuntos de Relevô

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Indicadores Demográficos e Grau de Desenvolvimento dos Países
- Distribuição Mundial da População

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- A Agricultura
- A Pesca

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento
- Conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento
- Diferentes níveis de desenvolvimento mundial
- Fatores que influenciam o desenvolvimento humano

RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- Riscos Naturais
- Riscos Mistos
- Proteção, Gestão e Controlo para o Desenvolvimento Sustentável

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por seis grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Alguns itens têm por suporte cartografias, onde a aplicação e interpretação é exigida

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1 - **Valorização dos domínios e conteúdos na prova.**

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação de item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO ▪ Completamento	5	23
ITENS DE CONSTRUÇÃO ▪ Resposta curta/ restrita	12	37
▪ Resposta extensa	9	40

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LOCALIZAÇÃO ESPACIAL	Descrição da Paisagem	GRUPO I
EXPRESSÃO GRÁFICA E CARTOGRÁFICA	Diferentes Formas de Representação da Superfície Terrestre	14
CONHECIMENTO GEOGRÁFICO (Padrões de distribuição dos fenómenos físicos)	Diferentes tipos de clima Grandes conjuntos de relevo	GRUPO II
CONHECIMENTO GEOGRÁFICO (Padrões de distribuição dos fenómenos humanos)	População e Povoamento Indicadores Demográficos e Grau de desenvolvimento dos países	13
CONTEXTUALIZAÇÃO DE FACTOS (Reconhecimento da superfície terrestre/ entendida como um complexo de continentes, países, paisagens e locais)	Atividades Económicas	GRUPO III 20
PESQUISA, SELEÇÃO E TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO (Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e / ou regional)	Contrastes de Desenvolvimento Crescimento económico/ Desenvolvimento	GRUPO IV 16
UTILIZAÇÃO DE VOCABULÁRIO ESPECÍFICO (Aplicação de terminologia / conceitos geográficos, objetividade e capacidade de síntese)	Riscos, Ambiente e Sociedade Riscos Naturais Riscos Mistos Proteção, Gestão e Controlo para o Desenvolvimento Sustentável	GRUPO V 17
		GRUPO VI 20
	Total:	100

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Todas as questões são de resposta obrigatória.

As respostas devem ser elaboradas de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios, utilizando um vocabulário científico adequado, de forma clara e organizada, revelando um correto domínio da expressão escrita.

Nas questões de composição curta, as respostas devem versar os conteúdos/conceitos nelas implicados, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.

Nas questões de composição extensa, deve valorizar-se a correção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação da prova, será apenas considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990, atualmente em vigor.

Itens de seleção

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

RESPOSTA DE COMPLEMENTO

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.