



Departamento Curricular do Pré-Escolar

Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 1º Período	Pré-Escolar	Dia Mundial da Alimentação	Conhecer, agrupar e saber nomear diferentes alimentos, Fomentar hábitos para uma alimentação saudável, Comemorar esta data de uma forma lúdica e pedagógica.	Exploração de histórias e de imagens sobre o tema, Elaboração de atividades relacionadas com o Dia da Alimentação.	Docentes do pré-escolar	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, C2, D1, E1	Pré-Escolar	0
No 1º Período	Pré-Escolar	Comemoração do S. Martinho	Valorizar e vivenciar tradições da nossa comunidade e de outras culturas existentes na escola.	Exploração de histórias alusivas à época, Elaboração de trabalhos de expressão plástica (pintura, recorte e colagem).	Docentes do pré-escolar	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C2, D1	Pré-Escolar	0



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 1º Período	Pré-Escolar	Natal	Identificar valores do Natal, Preservar a cultura e tradição, Promover o espírito natalício e sensibilizar para os afetos e solidariedade.	Leitura e análise de histórias alusivas à época festiva, Exploração e diálogo sobre a quadra natalícia, Elaboração de trabalhos decorativos.	Docentes do pré-escolar	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C2, D2, E1	Pré-Escolar	0
No 2º Período	Pré-Escolar	Carnaval	Comemorar e manter viva esta tradição, Proporcionar momentos de diversão.	Leitura e análise de histórias alusivas ao tema, Exploração de canções de Carnaval, Construção de máscaras e trajes.	Docentes do pré-escolar	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C2, D1, E1	Pré-Escolar	0
No 3º Período	Pré-Escolar	Semana da Leitura	Promover o gosto pela leitura e pelos livros.	Exploração de obras, histórias de diferentes formas, Atividades de articulação com a Biblioteca Escolar.	docentes do pré-escolar	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C2, D1, E2	Pré-Escolar	0



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 3º Período	Pré-Escolar	Jogos Florais	Promover a compreensão e comunicação da mensagem a transmitir, Desenvolver a capacidade criativa, Desenvolver o sentido estético.	Concurso de trabalhos inéditos nas modalidades de: desenho, pintura, poesia, prosa.	docentes do pré-escolar	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C2, D1, E1	Pré-Escolar	0
No 3º Período	Pré-Escolar	Dia Mundial da Criança	Sensibilizar as crianças para os valores e relações interpessoais.	Atividades lúdicas Realização de trabalhos, atividades diversas.	docentes do pré-escolar	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, C2, D1, E1	Pré-Escolar	0
No 3º Período	Pré-Escolar	Integração das crianças para o 1º ciclo	Facilitar a transição do Pré-escolar para o 1º ciclo.	Atividades de articulação com o 1º ciclo.	docentes do pré-escolar	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, D1, E1, E2	Pré-Escolar	0
No 3º Período	Pré-Escolar	Final de Ano letivo	Comemorar o encerramento do ano letivo em articulação com a comunidade escolar.	Exposição de trabalhos.	docentes do pré-escolar	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C2, D1, E1	Pré-Escolar	0



Departamento Curricular do 1º Ciclo

Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 1º Período	1º Ciclo	Dia do Mundial do Animal	Fomentar hábitos de respeito, solidariedade por todos os animais, Comemorar esta data de uma forma lúdica e pedagógica.	Exploração de histórias/canções e de imagens sobre o tema, Exploração dos Direitos dos Animais, Elaboração de atividades relacionadas com o Dia do Animal.	Docentes	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1º Ciclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C1	Pré-Escolar, 1º Ciclo	
No 1º Período	1º Ciclo	Dia Mundial do Animal	Fomentar hábitos de respeito, solidariedade por todos os animais, Comemorar esta data de uma forma lúdica e pedagógica.	Exploração de histórias/canções e de imagens sobre o tema, Exploração dos Direitos dos Animais, Elaboração de atividades relacionadas com o Dia dos Animais.	Docentes	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1º Ciclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C1	Pré-Escolar, 1º Ciclo	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 1º Período	1º Ciclo	Dia Mundial da Alimentação	Conhecer, agrupar e saber nomear diferentes alimentos, Fomentar hábitos para uma alimentação saudável, Comemorar esta data de uma forma lúdica e pedagógica.	Exploração de histórias e de imagens sobre o tema, Elaboração de atividades relacionadas com o Dia da Alimentação integradas no Projeto da UNESCO e PES.	Docentes	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C1	Pré-Escolar, 1º Ciclo, Biblioteca Escolar	
No 1º Período	1º Ciclo	Comemoração do São Martinho	Valorizar e vivenciar tradições da nossa comunidade e de outras culturas existentes na escola.	Exploração de histórias alusivas à época, Elaboração de trabalhos de Expressão Plástica (pintura, recorte e colagem), Degustação da castanha assada.	Pessoa Docente e Não Docente	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C1	Pré-Escolar, 1º Ciclo	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 1º Período	1º Ciclo	Natal	Identificar valores do Natal, Preservar a cultura e as tradições, Promover o espírito natalício e sensibilizar para os afetos e solidariedade.	Leitura e análise de histórias alusivas à época festiva, Exploração e diálogo sobre a quadra natalícia, Elaboração de trabalhos decorativos, Entoar canções alusivas à quadra, Elaboração de cartazes de Boas Festas.	Docentes	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C1	Pré-Escolar, 1º Ciclo	
No 2º Período	1º Ciclo	Carnaval	Comemorar e manter viva a tradição, Proporcionar momentos de diversão entre os alunos.	Leitura e análise de histórias ou notícias alusivas ao tema, Exploração de canções de Carnaval, Construção de máscaras.	Docentes	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C1	Pré-Escolar, 1º Ciclo	
No 2º Período	1º Ciclo	Dia do Pai	Comemorar a data festiva.	Atividades de Educação Artística.	Docentes	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1	1º Ciclo	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 2º Período	1º Ciclo	Páscoa	Identificar valores da Páscoa, Preservar a cultura e a tradição, Promover o espírito desta época e sensibilizar para os afetos e solidariedade.	Leitura e análise de histórias alusivas à época festiva, Exploração e diálogo sobre a Páscoa, Elaboração de trabalhos decorativos.	Docentes	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1	1º Ciclo	
No 3º Período	1º Ciclo	Dia da Mãe	Comemorar a data festiva	Atividades de Educação Artística	Docentes	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1	1º Ciclo	
No 3º Período	1º Ciclo	Jogos Florais	Promover a compreensão e comunicação da mensagem a transmitir, Desenvolver a capacidade criativa, Desenvolver o sentido estético.	Concurso de trabalhos inéditos nas modalidades de desenho/pintura, poesia e prosa.	Coordenadora de Estabelecimento	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C1	Pré-Escolar, 1º Ciclo	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 2º Período	1º Ciclo	Miniolimpíadas da Matemática	Desenvolver o gosto pela Matemática, Incentivar o treino de resolução de problemas, desenvolver o conhecimento matemático, Fomentar uma sã competição.	Participar nas provas a nível nacional	Coordenadora de Departamento	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1	1º Ciclo	
No 2º Período	1º Ciclo	Campeonato da Ortografia	Promover a correção ortográfica, Enriquecer o vocabulário, Apelar para a importância de uma escrita sem erros, Fomentar uma sã competição.	Participação no Campeonato organizado a nível de escola	Coordenadora de Departamento	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, C1	1º Ciclo, Português	
No 3º Período	1º Ciclo	Semana da Leitura	Promover o gosto pela leitura e pelos livros	Exploração de obras/histórias de diferentes formas, Atividades de articulação com a Biblioteca Escolar.	Docentes	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1	1º Ciclo, Biblioteca Escolar	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 3º Período	1º Ciclo	Dia Mundial da Criança	Sensibilizar as crianças para os valores e relações interpessoais, Proporcionar as atividades de convívio.	Realização de trabalhos / atividades diversas	Docentes	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1	1º Ciclo	
Ao Longo do 3º Período	1º Ciclo	Integração das crianças de cinco, seis anos em turmas do 1.º Ciclo	Facilitar a transição do Pré-escolar para o 1.º Ciclo, Promover a continuidade educativa, Familiarizar as crianças com um espaço diferente, Desenvolver atividades propostas pelas educadoras nas salas de 1.º ano.	Atividades de integração em articulação com as docentes do Pré-escolar e do 1.º ano.	Coordenadora de Departamento	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, C1	Pré-Escolar, 1º Ciclo	
No 3º Período	1º Ciclo	Final de Ano Letivo	Comemorar o término do ano letivo	Atividades diversas	Docentes	Alunos, Encarregados de Educação/Pais, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, C1	Pré-Escolar, 1º Ciclo	



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
Durante o Ano Letivo	Matemática	Olimpíadas da Matemática	Desenvolver o raciocínio e cálculo mental	Revelar a capacidade de aprender a pensar	Professores do 2.º e 3.º ciclos de Matemática	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, E2	Matemática	50
No 2º Período	Matemática e Ciências Experimentais	Feira de Minerais, Rochas e Fósseis	Despertar o interesse para os minerais e rochas	Promover o contacto com diferentes tipos de rochas, minerais e fósseis e suas características	Professores de Ciências Naturais	Alunos, Comunidade Envolvente, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola D. Dinis, Loulé	B1, C1, E2	Matemática e Ciências Experimentais	
No 3º Período	Ciências Naturais	Visita de estudo ao Dinoparque	Promover o enriquecimento de conhecimentos, de experiências e de saberes ligados ao património natural e histórico.	Observação de réplicas de dinossauros.	Professores de Ciências Naturais do 3.º ciclo.	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, B1, C2, D2, E2	Ciências Naturais	
No 3º Período	Ciências Naturais	Visita de estudo às ilhas barreiras da Ria Formosa.	Compreender a importância das áreas protegidas, Identificar diferentes serviços dos ecossistemas.	Observação dos componentes de um ecossistema costeiro, Promover o contacto com os serviços de um ecossistema.	Professoras Cláudia Miguel e Zenaida Lima.	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, B1, C2, D2	Ciências Naturais	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 2º Período	Ciências Física e Química	Olimpíadas da Química	Despertar o interesse por esta Ciência, Cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas	Aprofundar os conhecimentos adquiridos nas aulas da disciplina de Físico-química. de	Professores de Físico-química.	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, B1, C2, D2, E2	Ciências Naturais	
No 3º Período	Ciências Física e Química	Olimpíadas da Física	Estudo do ensino da Física nas escolas básicas, despertar o interesse por esta ciência, cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os alunos dos 8º e 9º anos e, também, aproximar as escolas básicas e as universidades.	Aprofundar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Físico-Química relativamente aos conteúdos do 7º, 8º e 9º anos.	Professores de Físico-Química.	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, B1, D2, E2	Ciências Física e Química	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 3º Período	Ciências Naturais	Coastwatch	Caracterizar ambientalmente a faixa costeira na época pós-balnear: os seres vivos, a zonação costeira, os resí-duos, as contaminações, as pressões naturais e antrópi-cas -Adquirir conhecimentos imprescindíveis para com-preender as zonas costeiras, identificar e interpretar os fenómenos naturais e/ou antrópicos que intervêm no litoral, Sensibilizar para a fragilidade dos ecossistemas do Litoral, as causas de erosão e recuo da linha de costa e questões relacionadas com o ordenamento do território	Promover a Educação para a Conservação e o Desenvolvimento Sustentável dos Ecossistemas dependentes de água doce, de águas costeiras e de transição, Estimular a cidadania participativa e recolher informação de valor científico para intervenção junto dos principais decisores.	Professora Cláudia Miguel	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, B1, C2, D2	Ciências Naturais	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 2º Período	Matemática e Ciências Experimentais	PROGRAMA DO ZOO-MARINE projeto EDUcar	A biodiversidade e as adaptações dos seres vivos ao meio onde vivem.	Aprofundar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Ciências Naturais.	Professoras Cecília Serra e Carla Horta	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, B1, D2, E2	Matemática e Ciências Experimentais	



Departamento Curricular de Expressões

Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 1º Período	Educação Física	Dia Europeu do Desporto nas Escolas	Promover a prática desportiva para a comunidade escolar	Socialização e promoção da atividade física	Grupo de Educação Física	Alunos, Comunidade Envolve, Encarregados de Educação/Pais, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola D. Dinis, Loulé, Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A2, B1, B2, C1, C2, D1	1º Ciclo, Educação Física	0
Durante o Ano Letivo	Educação Física	TURMAFIT	Promoção da prática desportiva, cooperação e entre ajuda, fair play e inclusão.	Competição.	Grupo de Educação Física	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2	Educação Física	0
No 1º Período	Educação Física	Corta Mato Escolar	Promover o gosto pela prática da atividade física.	Competição.	Grupo de Educação Física.	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, A2, B1, C1, C2, D1, D2	Educação Física	150
No 1º Período	Educação Visual e Tecnológica	Decoração de Natal	Decoração do espaço escolar	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas envolventes	Educação Visual 2.º e 3.º Ciclo, Educação Tecnológica 2.º e 3.º ciclos	Alunos, Comunidade Envolve, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, A2, B1, B2, C1, C2	Educação Visual e Tecnológica, Educação Visual, Educação Tecnológica	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
Durante o Ano Letivo	Educação Física	Torneios - Multiatividades	Desenvolver o gosto pela prática da atividade física e desenvolvimento do espírito desportivo.	Competição.	Grupo de Educação Física.	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2	Educação Física	100
No 3º Período	Educação Física	Artes Performativas - Demonstração	Consolidação dos conhecimentos	Demonstração	Professor Artes Performativas	Alunos, Comunidade Envolve, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2	Educação Física	0
No 2º Período	Educação Visual e Tecnológica	Comemoração do dia de São Valentim	Desenvolvimento da criatividade	Adequação dos conteúdos adquiridos nas disciplinas envolventes	Educação Visual 2.º e 3.º ciclo e Educação Tecnológica 2.º e 3.º Ciclo	Alunos, Comunidade Envolve, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2	Educação Visual e Tecnológica, Educação Visual, Educação Tecnológica	
Ao Longo do 1º Período	Educação Musical	Comemoração do Dia Mundial Da Música.	Criar e utilizar diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológico	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação, desenvolver a capacidade de análise crítica, Cultivar a preservação do património cultural	ANIBAL SOUTINHO	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A2	Educação Musical	0



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
Ao Longo do 1º Período	Educação Musical	Comemoração do aniversário de Mozart	Criar e utilizar diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológico	Contribuir para a educação estética, Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação, desenvolver a capacidade de análise crítica	ANIBAL SOUTINHO	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	C1	1º Ciclo	0
No 1º Período	Educação Física	Dia da Alimentação	Promoção da alimentação saudável	Circuito de jogos sobre a alimentação e a atividade física	Teresa Pires e professores do 1o ciclo	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2	1º Ciclo, Educação Física	0
No 1º Período	Educação Física	Torneio de Jogos Tradicionais	Promoção da atividade física e lúdica	Promoção de novas aprendizagens e partilha de jogos tradicionais	Teresa Pires e professores do 1o ciclo	Alunos, Encarregados de Educação/Pais, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2	1º Ciclo, Educação Física	0



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 2º Período	Educação Física	Sobre Rodas	Promoção da atividade física ao ar livre em bicicleta	Reconhecer as regras de prevenção rodoviária em bicicleta	Teresa Pires e professores do 1o ciclo	Alunos, Comunidade Envolvente, Encarregados de Educação/Pais, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2	1º Ciclo, Educação Física	0
No 3º Período	Educação Física	Passeio pedestre	Promoção da atividade física ao ar livre	Reconhecer os benefícios da atividade física ao ar livre	Teresa Pires e professores do 1o ciclo	Alunos, Comunidade Envolvente, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2	Pré-Escolar, 1º Ciclo, Educação Física	0
Ao Longo do 3º Período	Educação Física	Para bem viver, bem comer	Promoção da atividade física e da alimentação saudável	Circuito de jogos relacionados com a alimentação	Teresa Pires e educadoras do pré-escolar	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2	Pré-Escolar, Educação Física	0



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 2º Período	Educação Física	Literacia Alimentar	Reconhecer a importância das diferentes refeições diárias	Apresentação e debate sobre as refeições diárias e a sua importância no dia a dia.	Teresa Pires, biblioteca escolar e professores de “pequenos cientistas “	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé, Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, B1, C1, C2, D1	1º Ciclo, Biblioteca Escolar, Ciências Naturais	0
Durante o Ano Letivo	Educação Física	Intervalos Ativos	Reconhecer a importância da atividade física regular e de qualidade no estilo de vida saudável	Jogos e exercícios variados em circuito, percurso individuais ou coletivos	Teresa Pires	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2	Pré-Escolar, 1º Ciclo, Educação Física	0



Departamento Curricular de Línguas

Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
Durante o Ano Letivo	Inglês	Projeto etwinning	Promover o conhecimento de outras culturas. Fomentar a relação entre crianças de diferentes países e culturas.	Troca de vídeos e apresentações orais de forma a dar a conhecer a nossa cultura. Visualização dos vídeos recebidos para ficar a conhecer as diferentes realidades de vários países.	Carla Pereira	Alunos, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	B1, B2, D1, D2, E1, E2	1º Ciclo, Inglês	
No 1º Período	Biblioteca Escolar	Dia Europeu das Línguas	Promover o conhecimento de outras culturas. Fomentar a relação entre crianças de diferentes países e culturas.	Troca de vídeos e apresentações orais de forma a dar a conhecer a nossa cultura. Visualização dos vídeos recebidos para ficar a conhecer as diferentes realidades de vários países.	Luísa Soutinho e Manuela Figueiredo	Alunos, Comunidade Envolvente, Encarregados de Educação/Pais, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola D. Dinis, Loulé, Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	B1, B2, C1, C2, D1, D2, E1	1º Ciclo, Biblioteca Escolar, Línguas	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 2º Período	Inglês	Semana da Leitura	Promover o gosto pela leitura e pelos livros, Interagir com o Pré-escolar.	Conto de uma história em Inglês aos alunos	Carla Pereira	Alunos, Comunidade Envolvente, Pessoal Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	B1, B2, D1, D2, E1	1º Ciclo, Biblioteca Escolar, Inglês	
Durante o Ano Letivo	Inglês	Efemérides	Conhecer tradições de outros países. Aprender vocabulário em Inglês relacionado com o tema. Sensibilizar e promover os afetos.	Ensino do vocabulário em Inglês relacionado com a época festiva e participação em atividades escolares.	Carla Pereira	Alunos, Comunidade Envolvente, Encarregados de Educação/Pais, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	Escola Básica do 1ºCiclo D. Francisca de Aragão	B1, B2, D1, D2, E1	1º Ciclo, Biblioteca Escolar, Inglês	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 1º Período	Inglês	Dia das Bruxas	Sensibilizar os alunos para a Língua Inglesa, Desenvolver a capacidade de expressão escrita, Adquirir/Enriquecer vocabulário da área temática, Aprofundar conhecimentos de cultura de expressão inglesa, Estimular a criatividade dos alunos, Contribuir para a cooperação e estreitamento de laços da comunidade educativa, Promover a cooperação e o respeito em trabalho de grupo.	Elaboração de trabalhos e elementos visuais, de acordo com o ano/ciclo de escolaridade e os interesses dos alunos, Decoração do espaço escolar com os trabalhos elaborados pelos alunos, Decoração do espaço escolar com outros elementos visuais.	Professores de Inglês dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos, Comunidade Envolvente, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	B1, B2, C1, C2, D1, D2	Inglês	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 1º Período	Línguas,	Elaboração de Postais de Natal	Conhecer vocabulário específico de Natal, Conhecer tradições francesas, inglesa e alemãs compará-las com as portuguesas e/ou outras.	Realização de cartões com desenhos alusivos ao Natal, Legendar os cartões com vocabulário específico do Natal, Eleição do melhor cartão.	Professores de Línguas 2.º e 3.º ciclos	Alunos, Comunidade Envolvente, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	B1, B2, C1, C2, D1, D2, E1	Línguas, Inglês, Francês	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 2º Período	Inglês	Comemoração do Dia de São Valentim	Sensibilizar os alunos para as diferentes línguas, Desenvolver a capacidade de expressão escrita, Adquirir/Enriquecer vocabulário de áreas temáticas selecionadas, Estimular a criatividade dos alunos, Contribuir para a cooperação e estreitamento de laços da comunidade educativa, Conhecer vocabulário específico referente ao tema do S. Valentim e aos afetos, Conhecer a estrutura da carta.	Pesquisar, organizar e produzir informação em função de contextos e situações, Participação em atividades individuais e coletivas, Desenvolvimento de atitudes de respeito perante universos culturais e sociais distintos, Desenvolvimento de métodos e hábitos de trabalho individual e de grupo, respeitando as regras inerentes, Desenvolvimento os valores correlativos a civismo, favorecendo a educação para a cidadania, Redação de uma carta, Distribuição da carta pela	Professores de Línguas 2.º e 3.º ciclos	Alunos, Comunidade Envolve, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	B1, B2, C1, C2, D1, D2	Línguas, Inglês, Francês	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 2º Período	Português	Campeonato de Ortografia	Escrever sem erros ortográficos, Refletir sobre a aplicação de determinadas regras ortográficas, Desenvolver o gosto pela escrita.	Ditados, Textos para deteção de erros.	Professores de Português 2.º e 3.º ciclos	Alunos, Comunidade Envolvente, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2	Português	
No 3º Período	Línguas,	Sensibilização para as Línguas Francesa e Alemã	Despertar o interesse pelas culturas e civilizações francesas e alemãs	Sensibilização das línguas francesa e alemã junto das turmas de 6.º ano	Brígida Coelho e Célia Stewart	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	B2, C2, D1	Francês, Alemão	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 3º Período	Inglês	English Breakfast	Proporcionar atividades que envolvam toda a comunidade.	Enriquecimento do vocabulário, Apresentação de sentido de responsabilidade, Consolidação de conhecimentos sobre a cultura inglesa, Relação da Escola com a Comunidade, Conhecimento de realidades e culturas diferentes, Respeito pelos outros.	Baltasar Coelho	Alunos, Comunidade Envolvente, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	B1, B2, D1, D2, E1	Inglês	
Ao Longo do 2º Período	Português	Concurso Nacional de Leitura	Promover o gosto pela leitura	Concurso de Leitura entre alunos do 2.º ciclo	Professores de Português do 2.º ciclo	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, A2, B1, B2, C2, D1, D2, E1	Biblioteca Escolar, Português	



Período de Realização	Organização	Atividade	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Responsáveis	Intervenientes	Escola	P.Educativo Parâmetro	Articulação	Custo
No 3º Período	Português	Dia do Autor Português	Sensibilizar e motivar para a leitura de textos, Desenvolver o gosto pela literatura e cultura portuguesas, Promover o contacto direto com o livro, Familiarizar os alunos com aspetos da literatura e cultura portuguesas, Promover maior conhecimento sobre autores nacionais, Proporcionar o contacto entre leitores, Desenvolver o espírito de pesquisa, Responsabilizar os alunos pela organização de atividades escolares.	Elaboração de pequenas biografias, Seleção de excertos de obras / poemas, Exposição de trabalho.	Professores de Português do 3.º ciclo	Alunos, Pessoal Docente	Escola D. Dinis, Loulé	A1, A2, B1, B2, C2, D1, D2	Biblioteca Escolar, Português	