





Agrupamento de Escolas D. Dinis, Loulé

Sede: Escola Básica dos 2.0 e 3.0 Ciclos D. Dinis - Quarteira Escola Básica do 1.0 Ciclo c/ Jardim de Infância D. Francisca de Aragão

Plano de Contingência das Bibliotecas Escolares 2020-2021

O presente Plano tem por objetivo estabelecer medidas e procedimentos que permitam minimizar o impacto do novo Coronavírus (COVID-19) no espaço das bibliotecas do Agrupamento de Escolas D. Dinis, Loulé.

Este Plano pode ser atualizado a qualquer momento, tendo em conta a evolução do quadro epidemiológico da COVID-19 e as medidas preventivas e de autoproteção permanentemente atualizadas pelas autoridades de saúde.

- Este Plano tem como referência os seguintes documentos:
- Orientações 2020.21 para a organização de bibliotecas, da Rede de Bibliotecas Escolares
- Orientação de 8/05/2020 da DGLAB: Recomendações de Boas Práticas na Reabertura das Bibliotecas da Rede Nacional de Bibliotecas Públicas;
- Referencial Escolas: Controlo da Transmissão de COVID-19 em Contexto Escolar (SNS/DGS);
- Orientações fornecidas pelos técnicos do Centro Académico de Investigação e Formação Biomédica do Algarve;
- Plano de Contingência do Agrupamento.

Regime Presencial

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO	
♦ Mobiliário: quantidade e (re)distribuição no espaço;	Manutenção do número de mesas; Redução em mais de metade do número de lugares sentados.
◆ Equipamento: quantidade e (re)distribuição no espaço;	Computadores: Os equipamentos serão mantidos nos mesmos espaços, com utilização condicionada - 3 computadores em cada biblioteca, com um espaço de um metro entre eles.
◆ Fundo documental: organização no espaço, eventual separação de receção e entrega de documentos;	O acesso ao fundo documental é exclusivo da Assistente de Biblioteca. A funcionária faz o registo da requisição e entrega o documento ao utilizador, adotando os procedimentos de segurança. Os documentos devolvidos são desinfetados e colocados em «quarentena» durante 48 horas, após o que voltarão a ser disponibilizados.
◆ Protocolos de higienização dos espaços e equipamentos e normas para a sua utilização;	Os utilizadores deverão desinfetar sempre as mãos à entrada da Biblioteca. Junto da secretária de acolhimento, apenas pode permanecer um utilizador de cada vez. Os restantes que pretendam dirigir-se ao balcão terão que esperar no exterior da biblioteca, numa única fila e observando as regras de distanciamento. Os equipamentos e materiais não podem ser partilhados. Cadeiras, mesas e teclados, que se encontram plastificados, são desinfetados frequentemente, consoante a sua utilização.
♦ Protocolos de arejamento;	As bibliotecas serão arejadas pelo menos três vezes durante o dia.

◆ Sinalética: afixação de novas normas, regras de segurança e higienização.	À entrada das BE é afixado um cartaz com as normas específicas no contexto de pandemia.	
	Há sinalética a marcar as regras de circulação e distanciamento.	
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO		
♦ Horário de abertura e encerramento;	As bibliotecas funcionam de acordo com o horário afixado na porta, sujeito a possíveis alterações.	
◆ Previsão de tempos para higienização e arejamento do espaço.	As bibliotecas serão arejadas pelo menos três vezes durante o dia. Os equipamentos são higienizados após cada utilização. A limpeza e higienização dos materiais/equipamentos/superfícies deve obedecer aos procedimentos previstos no Plano de Contingência do Agrupamento. Devem ser colocados no balcão de atendimento: um dispensador de solução antissética de base alcoólica, desinfetante para higienização das mãos, uma cópia da Norma da DGS de Higienização das mãos e uma cópia das regras de etiqueta respiratória e de conduta social.	
EQUIPA DA BIBLIOTECA		
♦ Constituição e atribuição de funções face a novos procedimentos implementados e/ ou a implementar, de acordo com os diferentes regimes de funcionamento.	Professora Bibliotecária - elaboração, coordenação, divulgação, implementação e monitorização do plano de contingência. Assistentes - divulgação e implementação do plano, higienização e arejamento do espaço. Professores da equipa: colaboração na implementação do plano; colaboração nas atividades desenvolvidas pela BE.	

ACESSO À BIBLIOTECA E ÀS DIFERENTES ÁREAS FUNCIONAIS	
♦ Normas e procedimentos de entrada e saída;	Apenas será permitida simultaneamente a permanência na BE do número de utilizadores individuais afixado na porta de entrada de cada uma, em simultâneo, a uma distância de 1m (sempre que possível) nos espaços/lugares devidamente assinalados, de modo a manter o distanciamento social e a possibilidade da adequada desinfeção. O utilizador deve esperar no balcão de atendimento pela autorização da funcionária que lhe indicará o local onde poderá permanecer. Os alunos que querem sair têm prioridade em relação aos que pretendem entrar, mantendo uma distância de cerca de 2 m.
♦ Limites de ocupação;	Lotação máxima: 8 a 10 pessoas em simultâneo, de acordo com sinalética afixada na porta de cada biblioteca.
♦ Prioridades de acesso;	 a prioridade- Atividades em contexto letivo. a prioridade – Atividades dinamizadas pela Equipa da BE. a prioridade - Atividades Extracurriculares (realização de TPC, projetos, pesquisa,). a prioridade – Atividades Lúdicas.
♦ Distanciamento entre utilizadores;	1 metro de distanciamento entre utilizadores.
♦ Normas de manuseamento;	Apenas os elementos da equipa da BE podem aceder às estantes.
◆ Tempo de permanência;	Até 50 minutos.
♦ Acesso de grupos/ turmas.	Permanência de parte da turma com indicações do professor.

SERVIÇOS DOCUMENTAIS		
♦ Normas de utilização da coleção para leitura presencial, sala de aula ou domiciliária.	A utilização da coleção será realizada nas diferentes modalidades, respeitando o período de «quarentena». A requisição para sala de aula será agendada com os docentes.	
SERVIÇOS PEDAGÓGICOS Normas e prioridades:		
◆ Apoio ao estudo/ trabalho individual;	É possível individualmente ou em trabalho de tutoria/mentoria.	
◆ Apoio ao estudo/ trabalho em pequenos grupos;	Só é permitido com grupos da mesma turma.	
♦ Trabalho com grupos/ turmas;	Só é permitido com grupos da mesma turma.	
♦ Uso autónomo da biblioteca.	Só é permitido individualmente ou com colegas da mesma turma.	

Regime misto e regime não presencial

Para as turmas em presença na escola, mantém-se as normas acima definidas.

Para as turmas confinadas, na impossibilidade de participarem em algumas atividades, poderão fazê-lo através das plataformas utilizadas na modalidade de E@D e recorrer à presença em linha das bibliotecas escolares. Nestas situações os alunos poderão usufruir do empréstimo domiciliário de livros. Para tal, deverão contactar telefonicamente a Escola, que lhe indicará o procedimento correto a adotar.

Na sequência do anteriormente definido no E@D, as Bibliotecas asseguram o seu modelo de B@D e apoiam nos seguintes domínios:

- Curadoria e disponibilização de conteúdos

Operacionalização de bibliotecas digitais, divulgação de ligações de referência e boas práticas nos canais digitais das Bibliotecas escolares;

- Apoio ao currículo

Disseminação, produção e promoção de atividades de escrita criativa, concursos e projetos;

- Ocupação lúdico-educativa dos alunos

Disseminação, produção e promoção de desafios da biblioteca: adivinhas, provérbios, comemoração de efemérides.

- Promoção da leitura

Produção e promoção de atividades de leitura, como Hora do conto, sugestões de leitura, pequenos guiões de leitura;

- Atendimento direto

Presencial, síncrono e/ou assíncrono: aos colegas, a alunos, a turmas, a pessoal não docente e encarregados de educação.

Quarteira, 16 de setembro de 2020

A Coordenadora das Bibliotecas Escolares do Agrupamento

Luísa Soutinho