



Agrupamento de Escolas D. Dinis, Loulé
Sede: Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos D. Dinis - Quarteira
Escola Básica do 1.º Ciclo c/ Jardim de Infância D. Francisca de Aragão

Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares – 2017/2018

O PAA das Bibliotecas Escolares foi delineado de acordo com os domínios enunciados nas orientações da Rede das Bibliotecas Escolares.

A missão da Biblioteca Escolar é organizar, processar e disponibilizar informação à comunidade escolar, assumindo-se como um suporte às atividades académicas, profissionais e de lazer, proporcionando o acesso à informação, ao conhecimento e ao desenvolvimento de competências, cumprindo os seguintes objetivos:

1. Reunir documentação, independentemente do suporte, de acordo com as necessidades curriculares e de lazer
2. Organizar os recursos de modo a facilitar o acesso dos utilizadores a toda a documentação.
3. Preparar e sensibilizar os utilizadores para a frequência da biblioteca.
4. Garantir que os alunos adquiram capacidades para o uso das diversas fontes de informação, tais como selecionar, analisar, criticar e utilizar documentos; desenvolver trabalhos de pesquisa; produzir sínteses informativas em diferentes suportes.
5. Garantir aos professores os recursos necessários para a consecução dos objetivos pedagógicos.
6. Fomentar a leitura como meio de entretenimento e de informação.
7. Atuar em parceria com outras bibliotecas ou serviços externos à RBE.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS - QUARTEIRA
Ano letivo 2017/2018

Departamento	Domínio de Intervenção	Atividades	PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES Objetivos	Situções de Aprendizagem/Estratégias	Participantes	Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização	Recursos	Custos para a Escola
Bibliotecas Escolares	<p>Ensino – Aprendizagem</p> <p>Fomentar a relação escola / Comunidade</p> <p>Educação para a cidadania</p> <p>Promover a articulação entre ciclos</p>	<p>DOMÍNIO A - CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM</p> <p>1. APOIO AO CURRÍCULO E FORMAÇÃO PARA AS LITERACIAS DA INFORMAÇÃO E DOS MEDIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboração com as várias estruturas educativas, com vista a enfatizar o papel das BE no âmbito da articulação curricular; • Elaboração de materiais específicos para alunos com NEE; ▪ Incentivo aos docentes, quer através dos Departamentos Curriculares, quer individualmente, à participação nas atividades promovidas pelas BE; ▪ Incentivo à promoção de atividades em articulação com as BE: exposições temáticas; olimpíadas, peddy paper;... ▪ Colaboração com os docentes que lecionam as Áreas Curriculares Não Disciplinares na escolha e desenvolvimento dos temas: Educação Cívica (2º ciclo); ▪ Colaboração com os Serviços de Apoio Educativo com vista à utilização da BE pelos alunos que beneficiam destes apoios: apoio aos alunos nas TIC; ▪ Implementação do referencial Aprender com a Biblioteca Escolar como forma de apoiar o sucesso escolar; ▪ Divulgação das atividades realizadas nas BE; ▪ Visitas guiadas: formação de utilizadores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a articulação curricular com todos os vários Departamentos Curriculares e outras estruturas educativas (clubes, projetos, exposições, concursos, parcerias com outras BE,...), com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos; ▪ Promover a articulação curricular no âmbito dos Projetos de Turma; ▪ Desenvolver o hábito de docentes e de alunos de recorrerem às BE enquanto recurso informativo, formativo, cultural e recreativo; ▪ Apoiar o desenvolvimento curricular, disponibilizando recursos materiais e humanos; ▪ Apoiar as atividades realizadas no âmbito das Áreas Curriculares Não Disciplinares; ▪ Apoiar os alunos NEE com dificuldades identificadas (ex. dislexia; défice cognitivo) no processo de aprendizagem, através da elaboração de materiais específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolvimento dos alunos na programação e no desenvolvimento de atividades nas BE; ▪ Tomada de conhecimento das atividades desenvolvidas pelas BE no âmbito das várias disciplinas e áreas curriculares não disciplinares; ▪ Participação em atividades de formação de utilizadores formais ou informais e outras atividades propostas. 	Equipa das Bibliotecas Escolares, órgãos de administração e gestão, departamentos e demais estruturas educativas, alunos, comunidade escolar, outras bibliotecas	Equipa das Bibliotecas Escolares, Departamentos Curriculares e professores	Comunidade educativa	Ao longo do ano escolar	Humanos, materiais e financeiros afetos às Bibliotecas Escolares	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS - QUARTEIRA

Ano letivo 2017/2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Departamento	Domínio de Intervenção	Atividades	Objetivos	Situações de Aprendizagem/Estratégias	Participantes	Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização	Recursos	Custos para a Escola
Bibliotecas Escolares	<p>Ensino - Aprendizagem</p> <p>Fomentar a relação escola / Comunidade</p> <p>Educação para a cidadania.</p> <p>Promover a articulação entre ciclos</p>	<p>2. USO DAS TECNOLOGIAS E DA INTERNET COMO FERRAMENTAS DE ACESSO, PRODUÇÃO E COMUNICAÇÃO DE INFORMAÇÃO E COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definição de um modelo de pesquisa para orientação dos alunos na elaboração de trabalhos.: Big 6; ▪ Sensibilização de utilizadores – alunos e professores – sobre a utilidade e a forma de utilizar o modelo de pesquisa; ▪ Apoio à utilização do espaço e dos recursos das BE, nomeadamente, os recursos informáticos e a Internet; ▪ Jogos pedagógicos para alunos com NEE (jogos didáticos, software específico, internet); ▪ Formação de utilizadores no âmbito da utilização das TIC; ▪ Formação da equipa das BE na utilização de ferramentas digitais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir um modelo de pesquisa que permita a uniformização dos procedimentos de pesquisa dos alunos; ▪ Disponibilizar a documentação e os recursos informáticos e apoiar a sua utilização e rentabilização; ▪ Promover a formação de utilizadores no âmbito da literacia da informação; ▪ Favorecer o encontro e a partilha de saberes , o convívio, a interação de alunos com necessidades educativas especiais(NEE) do 1º ciclo com as tecnologias da informação e comunicação; ▪ Garantir a formação da equipa das BE na utilização de ferramentas digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procura formal ou informal de informação, no âmbito da pesquisa, consulta, seleção e reutilização da mesma em vários suportes; ▪ Participação em atividades formais ou informais de formação de utilizadores; ▪ Utilização do modelo de pesquisa- Big 6; ▪ Participação em acções de formação. 	Equipa das Bibliotecas Escolares, órgãos de administração e gestão, departamentos e demais estruturas educativas, alunos, comunidade escolar	Equipa das Bibliotecas Escolares	Alunos dos vários anos e níveis d escolaridade, professores, comunidade escolar	Ao longo do ano escolar	Humanos, materiais e financeiros afetos às Bibliotecas Escolares	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS - QUARTEIRA
Ano letivo 2017/2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Departamento	Domínio de Intervenção	Atividades	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Participantes	Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização	Recursos	Custos para a Escola
---------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	----------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------	-----------------------------

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS - QUARTEIRA

Ano letivo 2017/2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Bibliotecas Escolares	<p>Ensino - Aprendizagem</p> <p>Fomentar a relação escola / Comunidade</p>	<p>DOMÍNIO B - LEITURA E LITERACIA</p> <p>1. CRIAÇÃO E PROMOÇÃO DA COMPETÊNCIA LEITORA E DE HÁBITOS DE LEITURA.</p> <p>Promoção de atividades de leitura e de escrita, entre outras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • divulgação de obras e de autores; • divulgação de textos; • animação da leitura; • divulgação de textos produzidos pelos alunos; <p>Dinamização de concursos e passatempos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mestre Sabichão; • GeoEnigma; • À Descoberta da Ciência; • Desafio de Língua Portuguesa; • Dinamização da feira do livro; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comemoração de efemérides e de datas significativas; ▪ Divulgação/promoção de novidades nos expositores da BE; ▪ Exposição do autor do mês; ▪ Acompanhamento/apoio ao desenvolvimento da Educação literária (visita de um contador de metas); ▪ Utilização de ferramentas digitais para promoção da leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover momentos de contacto com o livro e com a leitura, em geral; ▪ Criar/desenvolver o gosto pela leitura; ▪ Promover recursos e atividades que promovam a leitura; ▪ Levar os alunos a reconhecerem na prática regular de leitura uma mais-valia para a sua aprendizagem e para o seu sucesso escolar e pessoal; ▪ Promover o empréstimo domiciliário; ▪ Adquirir ferramentas digitais para aquisição de competências de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação em atividades de divulgação e de promoção do livro e da leitura; ▪ Participação em concursos literários, sessões de conto, encontro com escritores e com contadores de metas, visita à Biblioteca Municipal e à feira do livro na biblioteca; ▪ Produção de trabalhos no âmbito das atividades do Plano Nacional de Leitura; ▪ Participação em concursos de escrita e de leitura; ▪ Leitura autónoma presencial e leitura domiciliária. 	<p>Equipa das Bibliotecas Escolares, órgãos de administração e gestão, departamentos e demais estruturas educativas, Biblioteca Municipal, alunos, escritores, comunidade escolar,</p> <p>Professores Bibliotecários, editoras, BCMML</p>	<p>Alunos dos vários anos e níveis de escolaridade, professores</p>	<p>Ao longo do ano escolar</p>	<p>Humanos, materiais e financeiros afetos às Bibliotecas Escolares</p>	<p>Cerca de 1.500 euros em venda de livros + 50,00 despesas extras</p>
------------------------------	--	---	---	--	---	---	--------------------------------	---	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS - QUARTEIRA
Ano letivo 2017/2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Departamento	Domínio de Intervenção	Atividades	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Participantes	Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização	Recursos	Custos para a Escola
---------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	----------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------	-----------------------------

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS - QUARTEIRA
Ano letivo 2017/2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

<p align="center">Bibliotecas escolares</p>	<p>Ensino - Aprendizagem</p> <p>Fomentar a relação escola / Comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento de atividades no âmbito do Plano Nacional de Leitura e Educação Literária; ▪ Participação em atividades/concursos literários na BE, a nível local, regional ou nacional.(ex. Concurso Nacional de Leitura, olimpíadas das línguas, Dia de São valentim ,...); ▪ Participação em sessões com escritores, contadores de metas; ▪ Assinatura de jornais e de revistas com vista à dinamização da zona de consulta de periódicos. <p>2. ATIVIDADES E PROJETOS DE TREINO E MELHORIA DAS CAPACIDADES ASSOCIADAS À LEITURA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamização da Hora do Conto; • Participação em concursos de Leitura; • Apoio a alguns alunos, por parte da equipa das BE, ao desenvolvimento das competências de leitor; • Participação em atividades de voluntariado de leitura; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoio à aquisição de métodos de trabalho e de estudo autónomo; ▪ Participação nas atividades por parte dos pais encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover diferentes formas de contacto com o texto escrito em diferentes ambientes: cartazes, <i>newsletter</i>, blogue, Facebook, etc.; ▪ Promover diferentes formas de contacto com o texto em formato digital em diferentes ambientes: e-book, e-jornais, blogue, Facebook, twitter, etc.; ▪ Desenvolver as competências de leitor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação em concursos literários, sessões de conto, encontro com escritores; ▪ Produção de trabalhos no âmbito das atividades curriculares e do Plano Nacional de Leitura; ▪ Participação em concursos de escrita e de leitura; ▪ Leitura autónoma presencial; ▪ Leitura autónoma em regime de empréstimo domiciliário. 	<p>Equipa das Bibliotecas Escolares, órgãos de administração e gestão, departamentos e demais estruturas educativas, Biblioteca Municipal, alunos, comunidade escolar.</p>	<p>Professores Bibliotecários, alunos</p>	<p>Alunos dos vários anos e níveis d escolaridade e professores</p>	<p>Ao longo do ano escolar</p>	<p>Humanos, materiais e financeiros afetos às Bibliotecas Escolares</p>	<p>Estimativa: 250 €</p>
	<p align="center">6</p>									

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS - QUARTEIRA
Ano letivo 2017/2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Departamento	Domínio de Intervenção	Atividades	Objetivos	Situações de Aprendizagem	Participantes	Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização	Recursos	Custos para a Escola
---------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	----------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------	-----------------------------

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS - QUARTEIRA

Ano letivo 2017/2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Bibliotecas escolares	<p>Ensino – Aprendizagem</p> <p>Fomentar a relação escola / Comunidade</p> <p>Educação para a cidadania</p> <p>Promover a articulação entre ciclos</p>	<p>DOMÍNIO C - PROJETOS E PARCERIAS</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES E SERVIÇOS COLABORATIVOS COM OUTRAS ESCOLAS/BIBLIOTECAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estabelecimento de parcerias e intercâmbio de apoios com entidades da comunidade: Biblioteca Municipal / SABE / Rede de Bibliotecas do Concelho de Loulé e outros; ▪ Participação nas reuniões do grupo de trabalho da Rede de Bibliotecas Escolares do Concelho de Loulé. <p>2. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E PARCERIAS COM ENTIDADES EXTERIORES À ESCOLA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação no Desafio de Língua Portuguesa em parceria com a BE AEPN de Olhão; • Participação no SuperTmatik a nível local e nacional; • Participação nos Torneios de Xadrez e de Damas, a nível de escola ou a nível do conselho. <p>3. ENVOLVIMENTOS E MOBILIZAÇÃO DOS PAIS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E FAMILIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção/dinamização de atividades que envolvam membros/grupos da comunidade; ▪ Promoção da participação de pais e encarregados de educação em atividades desenvolvidas pela BE: sessões de leitura, hora do conto. ▪ Dinamização de atividades livres, de carácter lúdico e cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover momentos de contacto com a comunidade, com vista à divulgação de informação, dinamização de atividades culturais, de língua portuguesa e/ou de lúdicas; ▪ Tornar conhecido o trabalho desenvolvido pelas BE, em articulação com o trabalho do Agrupamento, na concretização do seu Projeto Educativo; ▪ Fomentar o trabalho colaborativo com as bibliotecas do concelho; ▪ Incentivar a participação dos pais e EE na vida escolar dos seus educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação em atividades com os pais ou encarregados de educação no espaço das BE ou fora deste; ▪ Participação em atividades livres de carácter lúdico e cultural (ex .Desafio de Língua Portuguesa; SuperTmatik de Cálculo Mental e de História de Portugal) ▪ Apresentação de propostas para a dinamização de atividades nas BE; ▪ Participação nas atividades promovidas em conjunto pela RBCL e BM (ex. MIBE). 	<p>Equipa das Bibliotecas Escolares, órgãos de administração e gestão, departamentos, comunidade escolar e comunidade envolvente.</p>	<p>Professores Bibliotecários</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Em momentos a agendar</p>	<p>Humanos, materiais e financeiros afetos às Bibliotecas Escolares</p>	<p>Estimativa: 100 €</p>
										8

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS - QUARTEIRA

Ano letivo 2017/2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Departamento	Domínio de Intervenção	Atividades	Objetivos	Situações de Aprendizagem/Estratégias	Participantes	Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização	Recursos	Custos para a Escola
---------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	--	----------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------	-----------------------------

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS - QUARTEIRA

Ano letivo 2017/2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Bibliotecas Escolares	Ensino - Aprendizagem	<p>DOMÍNIO D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR</p> <p>1. RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES DE GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DINAMIZAÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reorganização das zonas funcionais das BE (caso se revele necessário); ▪ Criação de instrumentos e de documentos que assegurem o funcionamento das BE e a recolha sistemática de dados (grelhas de registo, outros documentos); ▪ Preenchimento da Base de Dados RBE e de outros formulários/aplicações; ▪ Promover reuniões periódicas com os membros da equipa da BE; ▪ Participação em ações de formação acreditada ou apenas certificada, no âmbito da gestão, organização, animação e autoavaliação das BE; ▪ Identificar pontos fortes e fracos do serviço prestado pelas BE; ▪ Definir ações de melhoria /redefinir o Plano de Ação. <p>2. INTEGRAÇÃO E VALORIZAÇÃO DA BIBLIOTECA NA ESCOLA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão e redefinição de documentos inerentes ao funcionamento das BE (Normas de funcionamento, Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, guia do utilizador, regulamento interno). ▪ Divulgação / Aprovação dos documentos anteriores. ▪ Presta apoio específico, através dos seus serviços, recursos e tecnologias aos docentes e alunos de cursos de ensino não regular(CEF). <ul style="list-style-type: none"> • Articula com os docentes a realização de atividades de enriquecimento curricular e de animação e de apoio à família. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a participação da BE no desenvolvimento da missão de escola, bem como dos seus princípios e objetivos estratégicos de aprendizagem, de acordo com o Projeto Educativo, regulamento Interno; ▪ Constituir a biblioteca escolar como lugar de fruição e desenvolvimento educativo e cultural; ▪ Desenvolver formas de melhoria do serviço prestado; ▪ Rentabilizar os recursos materiais; ▪ Rentabilizar os recursos digitais, vídeo e música; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolvimento dos alunos na definição de normas de funcionamento das BE; ▪ Tomada de conhecimento do funcionamento e das atividades das BEs; • Atividades de formação de utilizadores; ▪ Garantir a atualização de conhecimentos; ▪ Partilhar práticas, materiais, documentos e procedimentos; ▪ Reuniões de trabalho com a equipa; ▪ Recolha de evidências; ▪ Análise de evidências; ▪ Elaboração do Plano de Melhoria /Relatório de Avaliação da BE. 	Equipa das Bibliotecas Escolares, órgãos de administração e gestão, departamentos e demais estruturas educativas	Equipa das Bibliotecas Escolares /Centros de Formação/ outras entidades formadoras	Comunidade educativa/Professores bibliotecários	Ao longo do ano escolar	Humanos, materiais e financeiros afetos às Bibliotecas Escolares
	Fomentar a relação escola / Comunidade e				Educação para a cidadania.	Promover a articulação entre ciclos			

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS – QUARTEIRA
Ano letivo 2017/2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Departamento	Domínio de Intervenção	Atividades	Objetivos	Situações de Aprendizagem/Estratégias	Participantes	Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização	Recursos	Custos para a Escola
Bibliotecas Escolares	Ensino – Aprendizagem Fomentar a relação escola / Comunidade	<p>3. DESENVOLVIMENTO, ORGANIZAÇÃO, DIFUSÃO E USO DA COLEÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão e tratamento do fundo documental: aquisição, registo, classificação, catalogação, divulgação e empréstimo do fundo documental; ▪ Auscultação dos utilizadores para definição de prioridades em termos de aquisição de fundo documental; ▪ Divulgação de novidades; ▪ Inventário dos documentos; ▪ Inventário dos equipamentos; ▪ Praticar o empréstimo domiciliário; ▪ Desenvolvimento de serviços em presença e em linha e criação de meios variados de comunicação e difusão da informação: blogue, twitter, jornal, facebook, outros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estabelecer e aplicar um conjunto de princípios de política de aquisição de fundo documental para apetrechamento das BE, tendo por base as necessidades dos utilizadores e os recursos financeiros disponíveis; ▪ Dotar as Bibliotecas Escolares de fundo documental adequado às necessidades manifestadas pelos seus utilizadores; ▪ Manter o fundo documental atualizado e organizado; ▪ Divulgar as novas aquisições; ▪ Rentabilizar recursos; ▪ Inventariar documentos e equipamentos; ▪ Aumentar a utilização da biblioteca escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolvimento dos alunos e restantes membros da comunidade escolar na escolha de fundo documental a adquirir; ▪ Tomada de conhecimento das novidades adquiridas. 	Equipa das Bibliotecas Escolares, órgãos de administração e gestão, departamentos e demais estruturas educativas, alunos,	Equipa das Bibliotecas Escolares	Comunidade educativa	Ao longo do ano escolar	Humanos, materiais e financeiros afetos às Bibliotecas Escolares	2.000,00 €

A professora bibliotecária
Ana Isabel Dias
11/10/2017